

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Doc. dr. sc. Ante Akrap	
<i>Naziv kolegija</i>	Povijest filozofije - srednji vjek	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni integrirani filozofsko-teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	I.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Naučiti glavne filozofijske misli i filozofe iz razdoblja srednjovjekovne filozofije		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iznijeti glavna pitanja koja je filozofija postavljala u srednjem vijeku; - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanjima; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o važnim srednjovjekovnim filozofijskim pitanjima; - prepoznati utjecaj antičke filozofije na filozofiju srednjega vijeka ; - prepoznati važnost srednjovjekovne filozofijske misli za kasniji razvoj filozofiju; - primijeniti stečena znanja za daljnji studij filozofije. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u srednjovjekovnu filozofiju (2) - Patrističko razdoblje - gnostici, apologeti (3) - Aurelije Augustin, Boetije (4) - Uvod u skolastiku (1) - Ivan Scot Eriugena (1) - Anselmo Cantemburijski (2) - Petar Abelard (2) - Arapska i židovska srednjovjekovna filozofija - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides ben Maimon (6); - Provjera znanja - kolokvij - Filozofija u 12. i 13. stoljeću: Pariško i Oxfordsko sveučilište (4) - Aleksandar Haleški (2) - Sveti Bonaventura (2) - Roger Bacon (2) - Albert Veliki (2) -Toma Akvinski (4); - Ivan Duns Scot (4) 		

- William Ockham (1);
- Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama (1)
- **Provjera znanja - kolokvij**

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovne na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje |

Obveze studenata

Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1,0	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja - Kolokvij X2	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

- Aktivno sudjelovanje na nastavi **15%**
- Esej 15%**
- Kolokvij (I.) 35%**
- Kolokvij (II.) 35%** (usmeni i/ili pisani)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:

- nedovoljan (1): 0-4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova
- dobar (3): 6.5-7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8-9 bodova
- izvrstan (5): 9-10 bodova

Način stjecanja bodova:

1.) Nastavne aktivnosti - **15%** ocjene

Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja.

2.) **Pisani rad (esej) na zadanu temu -15% ocjene**

3.) **Kolokvij - 35% ocjene.**

4.) **Kolokvij - 35% ocjene.**

Završni ispit je pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
E. Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb 2011.	0	
F. Koplston, Istorija filozofije, BIGZ, Beograd 1994., sv. I. i II..	1	
Boetije, Utjeha filozofije, Unireks, Podgorica, 2008.	0	
A. Canterburyjski, Quod vere sit Deus, svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.	2	
I. Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.	1	
S. Kušar, <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , ŠK, Zagreb 1996.		
Dopunska literatura		
Joseph W. Koterski, An introduction to medieval philosophy: basic concepts, Oxford; Blackwell, 2008. F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CUS, Split 2001. P. Abelard, <i>Povijest nevolja</i> , Naprijed, Zagreb 1992. Bonaventura, <i>Put duha k Bogu</i> , u: Bonaventura, <i>Tria opuscula</i> , KS, Zagreb 2009. A. Augustin, <i>O slobodnoj volji</i> , Demetra, Zagreb 1998. Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> , 2. Izdanje, Zagreb 2005. C. Moreschini, <i>Povijest patrističke filozofije</i> , KS, Zagreb 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		