

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Ante Akrap / Suradnik: Gina Šparada	
Naziv kolegija	Opća psihologija KBF 106 ISVU: 82136	
Studijski program	Filozofsko - teološki studij	
Status kolegija	obvezan	
Godina studij	I	
Semestar	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	45P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Opisati osnove psihologije kao znanosti, metodologiju psihologijskih istraživanja i osnove doživljavanja i ponašanja.</p> <p>Predstaviti osnovne psihičke procese kod čovjeka i opisati ih u njihovim najvažnijim aspektima.</p> <p>Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: objasniti, razlikovati, analizirati, vrjednovati, planirati, primijeniti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti. 2. Objasniti temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja. 3. Analizirati osnovne kognitivne procese. 4. Razlikovati osnovne dinamičke postavke. 5. Razlikovati različita emotivna stanja i njihov utjecaj na doživljavanje. 6. Analizirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti. 7. Vrjednovati i klasificirati normalna od patoloških stanja. 8. Planirati i primijeniti adekvatan pristup u rješavanju problema 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<p>Što je psihologija? (2P)</p> <p>Povijesni razvoj psihologije i metode istraživanja u psihologiji (4P)</p> <p>Osnovne psihologijski pravci (8P)</p> <p>Obrambeni mehanizmi (4)</p> <p>Svijest (2P)</p> <p>Učenje (2P)</p> <p>Pamćenje (5P)</p> <p>Mišljenje i govor (4P)</p> <p>Inteligencija (2P)</p>		

Motivacija i emocije (6P)
 Stavovi, predrasude i stereotipi (2P)
 Poremećaji ličnosti (2P);
 Subjektivna dobrobit i kvaliteta života (2P).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ _____
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obveze studenata

Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Ekspериментални рад	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	x	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene)

Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova:

- dovoljan (2) - 7,5 bodova
- dobar (3) - 10 bodova
- vrlo dobar (4) - 12,5 bodova
- izvrstan (5) - 14 bodova

Referat: svaki student tijekom semestra radi referat na dodijeljenu temu, prezentacija u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Rathus, A. S. (2000). Temelji psihologije, Jastrebarsko, Naklada Slap	1	

Petz, B. (2006). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko, Naklada slap	1	
Petz, B. (2005). Psihologijski rječnik. Jastrebarsko, Naklada Slap	1	
Materijal s predavanja		
Dopunska literatura		
<p>Berk, L. (2006). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap.</p> <p>Hock, R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap.</p> <p>Larsen, R. i Buss, D. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Pennington, D. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb, IEP-VERN.</p> <p>Fulgosi A., <i>Psihologija ličnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1976 .</p> <p>Petz B., <i>Uvod u psihologiju</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.</p> <p>Lütz M., <i>Ludilo. Liječimo pogrešne pravi problem su normalni ljudi</i>, Znanje, Zagreb, 2011.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
<p>Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>		