

| OPĆE INFORMACIJE | | |
|--|---|---|
| Nositelj kolegija | prof. dr. sc. Josip Mužić | |
| Naziv kolegija | METODOLOGIJA ZNANSTVENOGA RADA | |
| Studijski program | Sveučilišni integrirani filozofsko-teološki studij | |
| Status kolegija | Obvezni | |
| Godina studija | I. | |
| Semestar | I. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 |
| OPIS KOLEGIJA | | |
| Ciljevi kolegija | | |
| Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada. | | |
| Uvjeti za upis kolegija | | |
| Nema uvjeta z upisa. | | |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij | | |
| <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama; 2. Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji; 3. Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima; 4. Prezentirati završni pisani rad; 5. Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima. | | |
| Sadržaj kolegija | | |
| <p>Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (2) Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (2) Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2) Prikupljanje literature (2) Pogreške u argumentaciji (2) Nacrt pisanog rada (2) Kolokvij (1) Pisanje citata i bilješki (6) Pisanje rada (8) Ispravak i konačna redakcija rada (2) Kolokvij (1)</p> | | |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij |

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|--|---------------------|
| | | <input type="checkbox"/> obrazovane na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/> | |
| Obveze studenata | | | | | |
| Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja) | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1,0 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | Eksperimentalni rad |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | Istraživanje |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,5 | Referat | Praktični rad |
| Portfolio | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu | | | | | |
| <p>Nastavne vježbe i aktivnosti - 20% ocjene Pisani rad - 20% ocjene Kolokvij (I.) usmeni - 30% ocjene Kolokvij (II.) usmeni - 30% ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temeljena je na bazi od 100 bodova: dovoljan (2) - 50-64 boda - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova: a) Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene 1) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja. Maksimalno 20 bodova. b) Pisani rad - 20% ocjene c) Kolokvij (I.) i (II.) - 60% ocjene</p> <p>Pisani rad na zadanu temu svaki student mora predati do prvog tjedna u siječnju (prvu verziju) i u zadnjem tjednu predavanja (konačnu verziju). Pisani rad donosi maksimalno 20 bodova. Kolokviji su usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.</p> | | | | | |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju | | | | | |
| Naslov | | Broj primjeraka | | Broj studenata | |
| Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i</i> | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>studente, Zagreb, Naklada Ljevak, 2011.</p> | | |
| <p><i>Dopunska literatura</i></p> | | |
| <p>R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i>, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 1990.</p> | | |
| <p><i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p> | | |
| <p>Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka. Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</p> <p>Kolokvijima koje provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</p> | | |