

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	POVIJEST FILOZOFIJE - SUVREMENA	
Studijski program	Sveučilišni integrirani filozofsko-teološki studij	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumijevanje razvoja suvremene zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim filozofskim strujama i njihovim predstavnicima s posebnim naglaskom na njihovu povijesno-kulturnu pozadinu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati filozofske struje - interpretirati temeljne ideje pojedinih filozofskih pravaca i filozofa - prikazati misao pojedinog filozofa i njegovo doba - usporediti različite misaone sustave - koristiti se spoznatim idejama 		
Sadržaj kolegija		
<p>Hegelijanska desnica i ljevica (2) Max Stirner (1) Ludwig Feuerbach (2) Artur Schopenhauer (1) Karl Marx (2) Sören Kierkegaard (3) Pozitivizam i njegovi predstavnici (3) Friedrich Nietzsche (3) Kolokvij (1) Fenomenologija: Edmund Husserl, Edith Stein (3) Martin Heidegger (4) Ludwig Wittgenstein (2) John Langshaw Austin (1) Simone Weil (2) Emanuel Levinas (3) Egzistencijalizam: Karl Jaspers, Jean-Paul Sartre, Gabriel Marcel (4) Hannah Arendt (2) Hermeneutika: Hans Georg Gadamer (2)</p>		

Michel Foucault, Jacques Derrida, postmoderna (3)
Kolokvij (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>
-------------------------------------	--	---

Obveze studenata

Pohađanje nastave

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivno sudjelovanje u nastavi – 30% ocjene
 Prikaz izabranog djela iz povijesti filozofije i izlaganje - 10% ocjene
 Kolokvij (I) usmeni – 30 % ocjene
 Kolokvij (II) usmeni - 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:
 - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
 - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
 - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
 - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
 - izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:

- 1.) Nastavne aktivnosti - 30% ocjene
 Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja
- 2.) samostalni zadaci - 10% ocjene
- 3.) Kolokvij (I) - 30% ocjene
- 4.) Kolokvij (II) - 30% ocjene

Kolokviji su usmeni, a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
O. Žunec (ur.), <i>Suvremena filozofija I.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-34, 35-83, 139-193, 263-293, 343-379.		
M. Galović (ur.), <i>Suvremena filozofija II.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-49, 49-95, 198-219, 325-355, 425-473.		
D. Pejović, <i>Suvremena filozofija Zapada</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 1-188.		
<i>Dopunska literatura</i>		
G. Cambiano - M. Mori, <i>Storia della filosofia contemporanea</i> , Laterza, Roma-bari, 2014.		
F. Jackson - M. Smith, <i>The Oxford Handbook of Contemporary Philosophy</i> , Oxford Academic, 2007.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra.		