

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Doc. dr. sc. Ante Akrap	
<i>Naziv kolegija</i>	Logika	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni integrirani filozofsko-teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	II.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30P+15V)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ovladati osnovama kako tradicionalne ( formalne) tako i iskazne logike</li> <li>2. razlikovati osnove razložnog i suvislog mišljenja</li> <li>3. razviti sposobnost kooperativne komunikacije</li> <li>4. poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste</li> </ol> <p>poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina</p>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postanak, definicija i razvoj logike (2).</li> <li>- Pojam (2).</li> <li>- Sud (4).</li> <li>- Vježbe (4)</li> <li>- Zaključak (8).</li> <li>- Vježbe (5)</li> <li>- <b>Provjera znanja - kolokvij</b></li> <li>- Metode spoznaje (1).</li> <li>- Definicija (1).</li> <li>- Razdioba (1).</li> <li>- Dokaz (1).</li> <li>- Vježbe (2)</li> <li>- Istraživanje i izlaganje (1).</li> <li>- Problem, hipoteza, verifikacija (2).</li> <li>- Iskazna logika (6).</li> <li>- Vježbe (4).</li> <li>- Logika, filozofija, nauka (1).</li> <li>- Provjera znanja - <b>kolokvij</b></li> </ul>		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja - kolokvij x 2	2,0	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% <b>Kolokvij (I.) - 40%</b> <b>Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)</b>							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova Način stjecanja bodova: 1.) <b>Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene</b> Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) <b>samostalni zadaci 10 % ocjene</b> 3.) <b>Kolokvij (I.) - 40 % ocjene</b> 2.) <b>Kolokvij (II.) - 40% ocjene.</b> Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			

A. N. Prior, <i>Historija logike</i> , Naprijed, Zagreb, 1970., str. 9 - 30; 87-216.	1	
Srećko Kovač- Berislav Žarnić, <i>Logička pitanja i postupci</i> , Kruzak, studeni 2008		
I. A. Kalužnin, <i>Što je matematička logika</i> , ŠK, Zagreb, 1975.		
S. Haack, <i>Filozofija logika</i> , Biblioteka Scopus, Zagreb, 2005.		
M. Jakić, <i>Logika I - za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja</i> , ŠK., Zagreb 2008.		
<i>Dopunska literatura</i>		
G. Frege, <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i> (odabrali i preveli: F. Grgić - M. Hudoletnjak Grgić), Kruzak, Zagreb, 1995., str. 9-225. B. Ćirković, <i>Uvod u matematičku logiku i teoriju rekurzivnih funkcija</i> , Zagreb, 1996., str. 11-101. L.T.F. Gamut, <i>Logic, Language and Meaning, Volumen I; Introduction to Logic</i> , University of Chicago Press, 1990.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) <b>Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</b>		