

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA	
Studijski program	Sveučilišni integrirani filozofsko-teološki studij	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Kolegij ima za cilj omogućiti stjecanje kritičkog znanja o povijesnim procesima te o metodološkim alatima za čitanje i analizu izvora tog razdoblja. Analizirati prijelaz iz staroeuropskog društva u modernost. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, tj. omogućiti studentu da kritički procijeni različite načine pripovijedanja i pisanja povijesti Crkve. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Proučavati složeni povijesni kontekst. 2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti. 3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncilâ u razvoju Crkve. 4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
I. OD SMRTI BONIFACIJA VIII. DO DANAS. Avignonsko razdoblje (1309.-1378.) (3). Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (4). Crkveni sabori u 14. i 15. st. (4). Humanizam i Crkva (2). Raskol zapadnog kršćanstva (4). Tridentski koncil (1545.-1563.) (4). Obnova Crkve (2). Misije (2). Tridesetogodišnji rat (1618.-1648.) (2). Kolokvij , Prosvjetiteljstvo (2). Jansenizam (1). Galikanizam, jezefinizam i febronijanizam (3). Francuska revolucija (3). Crkva u odnosu na revolucionarske prakse i procese demokratizacije. I. Vatikanski koncil Socijalno pitanje (1). Questio Romana (2). Fašizam i nacizam (1). Komunizam (1). Kapitalizam (1). II. Vatikanski koncil (2). Kolokvij		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovne na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
Obveze studenata			
Pohađanje nastave.			
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)			
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5
Pismeni ispit		Usmeni ispit	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja-kolokvij X2	2
Portfolio			
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu			
<p>Aktivnost na predavanjima 20%</p> <p>Samostalni zadaci 20%</p> <p>Kolokvij (I.) - 40%</p> <p>Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova <p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja. 2.) samostalni zadaci 10 % ocjene 3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene 2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene. <p>Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.</p>			
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
A. Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., str. 178 - 322.	5		
M. de Certeau, Pisanje povijesti, Zagreb, 2023. III. i IV. Poglavlje str. 131-212.	1 (Sveučilišna knjižnica)		
G. Alberigo, Kratka povijest II. vatikanskog koncila, Zagreb, 2008.	1		

Dopunska literatura

H. Institoris, J. Sprenger Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Zagreb, 2006. [prijevod Petra Štok]

M. Foucault, Moć Psihijatrije, Zagreb, 2023.

M. Foucault, Nadzor i kazna. Rađanje zatvora, Zagreb, 1994. III. dio: Disciplina

T. Hobbes, Levijatan ili građa, oblik i moć crkvene i građanske države, Beograd, 1961.

G. Gliozzi, *La scoperta dei selvaggi. Antropologia e colonialismo da Colombo a Diderot*, Milano 1971.

G. D. Huberman, Kore, Zagreb, 2012.

A. Melloni, Povijesni atlas Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.