

OPĆE INFORMACIJE <sup>1</sup>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja	
<i>Naziv kolegija</i>	Metafizika	
<i>Studijski program</i>	Filozofsko - teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studij</i>	II	
<i>Semestar</i>	zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Ciljevi kolegija 'Metafizika' su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s naravi metafizike te propitivanje o njenoj važnosti za filozofiju i ostale znanosti.</li> <li>2. Upoznavanje s filozofskim promišljanjima koji polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do metafizičke strukture bića.</li> <li>3. Upoznavanje s različitim načinima poimanja bitka te njihovog odnosa na poimanja stvarnosti.</li> <li>4. Upoznavanje s principom uzročnosti i njegovom primjenljivosti na cjelokupnu realnost.</li> </ol>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojasniti važnost metafizike u studiju filozofije</li> <li>2. Objasniti specifičnosti osnovnih metafizičkih pozicija</li> <li>3. Uočiti metafizičku pozadinu u drugim znanstvenim promišljanjima</li> <li>4. Objasniti metafizičku strukturu bića</li> <li>5. Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima</li> <li>6. Prikazati odnos između načina poimanje bitka i poimanja stvarnosti</li> <li>7. Objasniti principa uzročnosti i njegova primjenljivost na cjelokupnu realnost</li> </ol>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u studij metafizike (2P)</li> <li>2. Narav i metoda metafizike (2P)</li> <li>3. Problem bića, povijesni pregled (2P)</li> <li>4. Točka polaska metafizičkog istraživanja (2P)</li> <li>5. Mnoga značenja bića i analogija (2P)</li> <li>6. Princip neproturječja (2P)</li> <li>7. Metafizička struktura bića (2P)</li> <li>8. Spoj supstancije i akcidenata (2P)</li> <li>9. Hilemorfistički spoj (2P)</li> </ol>		

10. Akt i potencija (2P)
11. Bitak i bit (2P)
12. Bit bića i princip poedinjenja (2P)
13. Tomističko poimanje akta bivstvovanja, kao izvor svakoga akta i savršenost svake savršenosti (4P)
14. Subzistentni akt i participacija konačnih bića (2P)
15. Dinamičnost bića i metafizički aspekti osobe (2P)
16. Transcendentalni aspekti bića (2P)
17. Analogija bića (3P)
18. Jedinstvo i mnoštvo realnog svijeta (2P)
19. Istina bića (2P)
20. Ontološka dobrota bića (2P)
21. Metafizika lijepoga (2P)
22. Spoznaja uzročnosti (2P)
23. Princip uzročnosti (2P)
24. Narav i vrste metafizičkih uzroka (2P)
25. Akt bivstvovanja kao iskonski izvor svakog djelovanja (3P)
26. Primat i specifičnost svrhnog uzroka (2P)

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--	--	--

*Obveze studenata*

*Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,6	Seminarski i rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij x 2	3,2				

*Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu*

Ocjenuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi (10%), ocjene iz kolokvija (55%) i ocjene na usmenom ispitu (20%)., kontinuirano provjera znanja (15%). Ocjena na usmenom ispitu uključuje procjenu dnevnika čitanja izvorne literature.

*Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
---------------	------------------------	-----------------------

<p>Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i>, Leykam, Zagreb 2001; str. 15- 123 i 315- 395.</p>	<p>3 u knjižnici, knjiga je dostupna u slobodnom pristupu i na internetu</p>	<p>17</p>
<p><i>Dopunska literatura</i></p>		
<p>ALESSI, A., (1998). <i>Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica</i>, Roma: Libreria Ateneo Salesiano.</p> <p>ALVIRA, T. - CLAVELL, L. - MELENDO, T., (1987). <i>Metafisica</i>, Firenze: Le Monnier.</p> <p>CIPRA, M., (2003). <i>Temelji ontologije</i>, Zagreb: Matica hrvatska.</p> <p>CORETH, E., (1980). <i>Metaphysik</i>. Innsbruck-Wien-München: Tyrolia.</p> <p>GRENET, P.-B., (1966<sup>11</sup>). <i>Ontologie</i>, Paris: Beauchesne.</p> <p>OWENS, J., (1963). <i>An Elementary Metaphysica</i>, Milwaukee.</p> <p>RAMÍREZ, S., (1970-1972). <i>De analogia</i>, 4 voll., CSIS, Madrid.</p> <p>TYN, T., (1981). <i>Metafisica della sostanza. Partecipazione e analogia entis</i>, Bologna: Edizioni Studio Domenicano.</p> <p>ROMERA, L., (2003). <i>Introduzione alla domanda metafisica</i>, Roma: Armando.</p> <p>GILBERT, P., (1997). <i>Corso di metafisica</i>, Piemme, Casale Monferrato.</p> <p>GRENET, P.-B., (1966<sup>11</sup>). <i>Ontologie</i>, Paris: Beauchesne.</p> <p>MOLINARO, A., (1994). <i>Metafisica. Corso sistematico</i>, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo.</p> <p>MONDIN, B., (1999). <i>Ontologia e metafisica</i>, Bologna: Edizioni Studio Domenicano.</p> <p>RASSAM, J., (1980). <i>Le silence, introduction à la métaphysique</i>, Toulouse: Publications de l'Université.</p> <p>TAYLOR, R., (1991<sup>4</sup>). <i>Metaphysic</i>, Prentice Hall, Englewood Cliffs.</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., (1989<sup>9</sup>). <i>Elementi di filosofia, II: Metafisica</i>, Brescia: La Scuola.</p> <p>WEISSMAHR, B., (1986). <i>Ontología</i>, Barcelona: Herder.</p>		
<p><i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>		
<p>Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</p>		