

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Josip Mužić	
<i>Naziv kolegija</i>	POLITIČKA FILOZOFIJA	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni integrirani filozofsko-teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	IV.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Upoznati studente s najvažnijim autorima i tekstovima koji su imali utjecaj na zapadno shvaćanje društva.</p> <p>Osposobiti studente za razumijevanje najvažnijih argumenta koje su značajni filozofi zastupali o značajnim temama političke filozofije.</p> <p>Pomoći studentima da budu u stanju obrazložiti povijesni razvoj političke misli, te da uzmognu razumjeti, razlikovati i razgraničiti političku filozofiju od morala, prava, politike, sociologije i politologije.</p> <p>Osposobiti studente za razumijevanje složenoga odnosa Crkve i politike.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti i opisati najvažnije teme kojima se bavi politička filozofija 2. Poznavati i moći predočiti najvažnije autore, njihova djela i njihov značaj za razvoj političke filozofije. 3. Navesti i obrazložiti najvažnije argumente različitih stavova i vrednovanja u političkoj filozofiji. 4. Objasniti zbog čega su za zajednički život važni sloboda, pravednost, demokracija i podjela moći. 5. Pojasniti odnos kršćanstva i politike te protumačiti stav katoličke Crkve prema ljudskoj slobodi i sudjelovanju kršćana u politici. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Politička filozofija kao filozofska disciplina: narav, razgraničenja, normativnost (2) 2. Društveni ugovor i država: Hobbes, Locke, Rousseau, anarhizam, ugovor, institucije, narod (7) 3. Moralnost i država: Platon, Hegel, Taylor, Arendt (6) 4. Sloboda: Kant, Hegel, Mill, Von Hayek, Marx (5) 5. Kolokvij (1) 6. Pravednost: Platon, Aristotel, Hume, Rawls (8) 7. Demokracija i politička legitimnost: Aristotel, Rousseau, Habermas (4) 		

8. Podjela moći: Montesquieu, narod, zakonodavna, izvršna i sudbena vlast (4)
 9. Kršćanstvo i politika: Augustin, Toma Akvinski, Papa Ivan XXIII., Pacem in terris, II. Vatikanski sabor, Dignitatis humanae, kršćani i sudjelovanje u politici (7)
 10. Kolokvij (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>
-------------------------------------	--	---

Obveze studenata

Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata, sudjelovanje u raspravama, polaganje kolokvija.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3,0	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

U ocjenu ulazi:
 Sudjelovanje u raspravama 20%
 Referat 15%
 Kolokviji (usmeni) 65%

Kriteriji ocjenjivanja:

(5) Student aktivno sudjeluje u raspravama, pokazuje inicijativu, uviđa problematiku, pokazao je suverenost u referatu i pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva koje zna izložiti. Služi se pojmovima na jasan način i snalazi se u relevantnoj literaturi.

(4) Student sudjeluje u raspravama, pokazao je u referatu da je ovladao materijom, pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva koje uglavnom zna dobro protumačiti. Služi se pojmovima na dobar način i snalazi se u relevantnoj literaturi premda uz poneku nepreciznost i nejasnoću.

(3) Student sudjeluje suzdržano u raspravama, pokazao je u referatu da je u bitnome razumio problematiku, pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: služi se pojmovima, ali ne uvijek precizno i ne uspijeva u potpunosti protumačiti gradivo, a katkada ima poteškoće u snalaženju s literaturom.

(2) Student rijetko sudjeluje u raspravama, u referatu pokazuje nesigurnost, pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva koje s poteškoćama izlaže. Nesiguran je u pojmovima i ne snalazi se na dobar način u relevantnoj literaturi.

(1) Ova ocjena nije prolazna. Student gotovo nikako ne sudjeluje u raspravama, nije izradio na zadovoljavajući način referat, ne odgovara na pitanja ili odgovara na nepovezan način. Ne snalazi se u literaturi. Ostavlja dojam da mu sadržaj predmeta predstavlja veliki izazov.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Leo Strauss i Joseph Cropsey (ur.), <i>Povijest političke filozofije</i> , Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb 2006. (izabrani djelovi)		
Johnatan Wolf, <i>Uvod u političku filozofiju</i> , Sveučilište u Zagrebu - Hrvatski studiji, Zagreb, 2011.		
Papa Ivan XXIII., <i>Pacem in terris</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve		
II. Vatikanski sabor, <i>Deklaracija „Dignitatis humanae“ o vjerskoj slobodi</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve		
Kongregacija za nauk vjere, <i>Doktrinalna nota o nekim pitanjima vezanim uz sudjelovanje katolika u političkom životu</i> , Udruga obiteljski centar, Zagreb, 2007.		

Dopunska literatura

Aurelije Augustin, *O državi Božjoj*, KS, Zagreb, 1995.
Toma Akvinski, *O kraljevstvu*, u *Izabrano djelo* (izabrao i preveo Tomo Vereš), Globus, Zagreb, 2005., str. 182-233.
Aristotel, *Politika*, Globus, SNL, Zagreb, 1988.
Daniel Bell, *Komunitarizam i njegovi kritičari*, Kruzak, Zagreb, 2004.
Patrick J. Deneen, *Zašto liberalizam nije uspio*, Verbum, Split, 2020.
Rod Dreher, *Benediktova opcija. Strategija za kršćane u postkršćanskom svijetu*, Verbum, Split, 2019.
Thomas Hobbes, *Levijatan*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.
Marijan Krivak, *Biopolitika. Nova politička filozofija*, antibarbarus, Zagreb, 2008.
Will Kymlicka, *Liberalizam, zajednica i kultura*, Deltakont, Zagreb, 2004.
Will Kymlicka, *Contemporary Political Philosophy. An Introduction*, Oxford University Press, New York, 2002.
Ryszard Legutko, *Demon u demokraciji. Totalitarne kušnje u slobodnim društvima*, Verbum Split, 2019.
Yuval Levin, *Ljevica i desnica*, Verbum, Split, 2017.
John Locke, *Two Treatises of Government and A Letter Concerning Toleration*, Yale University Press, New Haven and London, 2003.
Niccolò Machiaveli, *Vladar ili De principatibus*, disput, Zagreb 2020.
John Stuart Mill, *O slobodi*, Jeneski i Turk, Zagreb, 2020.

Robert Nozick, *Anarhija država i utopija*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.
Annemarie Pieper (ur.), *Philosophische Disciplinen*, Reclam, Leipzig, 1998.
Raymond Plant, *Suvremena politička misao*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2002.
Platon, *Država*, Naklada Jurčić, Zagreb, 2009.
Joseph Ratzinger, Benedikt XVI., *Osloboditi slobodu. Kršćani pred izazovima suvremenoga društva i politike*, Verbum, Split, 2019.
John Rawls, *Teorija pravde*, Feniks, Zagreb, 2017.
Raul Raunić, *Pretpostavke liberalnog razumijevanja čovjeka*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2005.
Jean-Jacques Rousseau, *Društveni ugovor. O podrijetlu i temeljima nejednakosti među ljudima*, Feniks, Zagreb, 2012.
Michael J. Sandel, *Pravednost. Kako ispravno postupiti?*, Algoritam, Zagreb, 2013.
Michael J. Sandel, *Što se novcem ne može kupiti. Moralne granice tržišta*, Verbum, Split, 2020.
Amartya Sen, *Ideja pravednosti*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2017.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rasprave, anketa, forum, studentska anketa.