

OPĆE INFORMACIJE ¹		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
<i>Naziv kolegija</i>	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - Petoknjižje i povjesne knjige	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni Integrirani Filozofsko-teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	III.	
<i>Semestar</i>	V.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Poznavati temeljnu problematiku Petoknjižja i Povijesnih knjiga.</p> <p>Upoznati problematike svake pojedine knjige, prikazujući podjelu dotične knjige, glavne likove i glavne teološke teme.</p> <p>Pomoći egzegetskih metoda analizirati i dublje razumjeti poruke odabranoga biblijskoga teksta.</p> <p>Znati primjenjivati naučene egzegetske metode na ostale biblijske tekstove.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušani predmet Opći uvod u Svetu pismo i poznавање osnova biblijskoga hebrejskoga jezika.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati Petoknjižje i povjesne knjige unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja i povijesnih knjiga 3. Analizirati Petoknjižje i povjesne knjige u povijesnom kontekstu njihova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i deuteronomistička povijest) u novim crkvenim i društvenim okolnostima. 		

Sadržaj kolegija

Uvod u **sadržaj i nastanak** Petoknjižja (4)

Uvod u Knjigu Postanka (4)

Egzegeza Post 1-3 (10)

Kolokvij (2)

Knjiga Izlaska (4)

Knjiga Levitskog zakonika (4)

Knjiga Brojeva (4)

Knjiga Ponovljenog zakona (4)

Kolokvij (2)

Uvod u Povijesne knjige (2)

Jš, Suci, Rut, 1 i 2 Sam, 1 i 2 Kr (6)

1 i 2 Ljet, Ezr, Neh (4)

Tob, Jdt, Est (4)

1 i 2 Mak (4)

Kolokvij (2)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

Obveze studenata

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimenta lni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Studenti pismeno polažu gradivo u tri kolokvija prema rasporedu satnice.</p> <p>Gradivo koje student ne položi na kolokviju, polaže u završnom ispitу.</p> <p>Svaki kolokvij sastoji se od deset pitanja od kojih svako nosi dva boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar; 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5).</p> <p>Prema istom modelu studenti u završnom ispitу student polažu ono gradivo koje nisu položili na kolokvijima.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - prosječna ocjena iz svih triju kolokvija (90%) 							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Anto Popović, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb., 2012., str. 5-357.							
Anto Popović, <i>Povjesne knjige. Uvod u knjige Staroga zavjeta 2</i> , KS, Zagreb 2015.							
Domagoj Runje, <i>Uvod u Petoknjižje i egzegeza odabranih odlomaka, skripta ad usum privatum studentium</i> , Split 2024.		Dostupno svim studentima u PDF-u					

Dopunska literatura

Adalbert Rebić, Stvaranje svijeta i čovjeka. Egzegeza i biblijska teologija Post 1-3 s uvodom u Petoknjižje, KS, Zagreb 1966., str. 1-172.

Anto Popović, Od slike Božje do Božjeg sinovstva, KS, Zagreb 2008. str. 1-106.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rasprave tijekom predavanje

Osobne konzultacije.

Kolokviji.

Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.