

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljenka Grgić	
Naziv kolegija	Biblijska teologija Staroga zavjeta	
Studijski program	Filozofsko-teološki studij	
Status kolegija	Redovni predmet	
Godina studij	Treća godina	
Semestar	Prvi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	30 (P)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Uvidjeti teološku vrijednost starozavjetnih tekstova. Spoznati važnost dijakronijskog pristupa u elaboraciji teologije Staroga zavjeta. Upoznati narav, logiku i aktualnost starozavjetnog govora o Bogu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položeni predmeti <ul style="list-style-type: none"> - Opći uvod u Sveto pismo - Hebrejski jezik I Odslušani predmeti <ul style="list-style-type: none"> - Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - Petoknjžje i povijesne knjige - Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi 		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar <ul style="list-style-type: none"> - kritički promišljati, argumentirano izlagati i aktualizirati obrađene teme - analitički i sintetički obrađivati teološki važne pojmove i izjave Staroga zavjeta - integrirati sinkronijske i dijakronijske rezultate u elaboraciji starozavjetnih tema - razlikovati i kritički sučeljavati starozavjetne i suvremene teološke tvrdnje - aktualizirati starozavjetnu teologiju u suvremenim crkvenim i društvenim kontekstima. 		
Sadržaj kolegija		
I. Stari zavjet kao primarni i trajno važeći <i>locus theologicus</i> (2) II. Teološka vrijednost sporne starozavjetne materije i forme (6): zakonski, pripovijedalački, pjesnički, mitološki i antropomorfní govor III. Primjer elaboracije teoloških tema Staroga zavjeta: starozavjetna teo-logija i. Teološke implikacije starozavjetnih naziva za Boga (5) ii. Teološki značaj temeljnih starozavjetnih izjava o Bogu (5): vječan, svet, živ, ljubomoran, milostiv. iii. Starozavjetni anikonizam i njegovi teološki poučci (3) iv. Evolucija starozavjetnog monoteizma i njezini teološki poučci (5): rani jahvizam, monarhijski jahvizam, postsužanjski jahvizam v. Teološki modeli starozavjetnog govora o Bogu stvoritelju (4)		

Predavanja nadopunjava obvezna literatura o drugim starozavjetnim temama koje su aktualne i/ili relevantne za različite teološke grane (antropologija, kristologija, eshatologija, ekologija).

Izlaganje starozavjetne teo-logije (III.) integrira sinkronijski i dijakronijski pristup i taj model ponuđen je kao model pristupanja drugim starozavjetnim temama.

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanja na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ _____
--	--	---

Obveze studenata

Studenti su dužni

- redovito pohađati nastavu
- praviti bilješke tijekom izlaganja gradiva
- pripremiti teme iz obvezne literature prema uputama danim tijekom predavanja.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Studenti polažu gradivo u dva kolokvija ili na završnom ispitu u punom obliku.

I. Polaganje gradiva u dva kolokvija

1. po završetku II. nastavne cjeline kolokvij u pismenom obliku (gradivo iz I. i II. nastavne cjeline gradivo iz obvezne literature)
2. na kraju semestra završni kolokvij u pismenom obliku (gradivo iz III. nastavne cjeline)

II. Završni ispit u punom obliku

- izvodi se po završetku predavanja u pismenom obliku i traje 90 minuta.

III. Vrednovanje

1. Pisani ispiti
 - svaki pisani ispit donosi 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5)
 - uvjet za prolaznu ocjenu: najmanje 40% točnog odgovora na svako zadano pitanje.

2. Sveukupno vrednovanje

- pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%)
 - pisani ispiti (90%): dva kolokvija ukupno (45% + 45%) ili završni ispit u punom obliku (90%).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
A. REBIĆ, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , Zagreb, 1996., str. 92-97, 113-122, 230-242, 255-259, 264-268.	1	10
M. GRGIĆ, „Životinje - Božje blago, a ne hrana ljudi. Zoologija u Post 1 i njezini imperativi“, <i>Crkva u svijetu</i> , 54 (2019.) 3, 315-340.	hrčak	10
M. GRGIĆ, „'Od zemlje, zemljan'. Konstitucija čovjeka u Post 1–2 u svjetlu sumersko-babilonskih tradicija“, <i>Crkva u svijetu</i> , 55 (2020.) 2, 208–237.	hrčak	10
D. TOMAŠEVIĆ, „Bog nasilja u Starom zavjetu. Rat i ratne ideologije u Starom zavjetu“, <i>Riječki teološki časopis</i> , 25 (2017.), 2, 297-326.	hrčak	10

Dopunska literatura

R. E. BROWN i dr. (ur.), *Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta*, Zagreb, 1980., str. 53-225.

A. POPOVIĆ, *Od slike Božje do Božjeg sinovstva*, Zagreb, 2008., str. 33-70.

H. D. PREUSS, *Old Testament Theology I.*, Louisville, KY, 1995.

C. WESTERMANN, *What Does the Old Testament Say About God?*, Atlanta, GA, 1982.

PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, „Što je čovjek?“ (*Ps 8,5*). *Putovanje kroz biblijsku antropologiju*, Zagreb, 2022.

M. GRGIĆ, Problematične postavke dokumenta o biblijskoj antropologiji Papinske biblijske komisije, *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije*, 151 (2023.) 12, 12–20.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Grupne diskusije.

Osobne konzultacije.

Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.