

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Doc. dr. sc. Damir Šehić	
<i>Naziv kolegija</i>	Bogoštovlje i kreposti	
<i>Studijski program</i>	Integrirani filozofsko-teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati i razumjeti teološke i moralne kreposti te kršćansko bogoštovlje (kult). Usvojiti glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti i bogoštovlja. Poznavati moralne implikacije kreposti, osobito vjere, nade i ljubavi. Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema kršćanskim krepostima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema preduvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Uočiti razlike između kršćanskog temelja morala i čisto humanističkog temelja morala. 3. Shvatiti konstitutivne moralne elemente kršćanskog života odnosno razviti moralnu svijest o bitnim dimenzijama kršćanskog poziva i života u Kristu. 4. Vrijednovati kreposti i kršćanski kult te razlučivati kreposti od mana. 5. Razlikovati ispravno bogoštovlje od praznovjerja 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<p>Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Bit kreposti; Podjela kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (4).</p> <p>Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (2).</p> <p>Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5).</p> <p>Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4).</p> <p>Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (5).</p> <p>Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3).</p> <p>Obrada enciklike (2).</p> <p>Bogoštovlje ili religija: Općenito o kreposti bogoštovlja ili religije; Glavni oblici kršćanskog kulta (sakramenti, molitva, nedjelja, zakletva i zavjeti); Grijesi protiv bogoštovlja (praznovjerje i protubogoštovni čini) (18).</p>		

Kolokvij (5).
 Četiri stožerne (moralne) kreposti (2).
 Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (4).
 Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5).
 Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4).
 Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost i duhovna dobra čovjeka; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (6).
 Izabrane teme iz Katekizma Katoličke crkve (2).
 Zaključno (2).
 Kolokvij (2).

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> pisani rad
--	--	--

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, prezentacija pisanog rada, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit/kolokvij	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Pisani rad	X		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Završni ispit/kolokviji - 60%.
Pisani rad/referat - 20%.
Pohađanje nastave - 15%.
Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2) - 50-64 bodova
- dobar (3) - 65-79 bodova
- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova

- odličan (5) - 91 i više bodova.

U završnu ocjenu ulazi aktivnost studenta/ice na nastavi i njegov/njezin pisani rad/referat. Da bi pristupio/la završnom ispitu student/ica treba nastavniku predati svoj pisani rad/referat u razdoblju od 31 do 35 tjedna nastave.

Kolokviji su usmeni i/ili pisani ispiti koji se održavaju tijekom održavanja nastave. Previđena su dva kolokvija. Položeni kolokviji istovjetni su završnom ispitu. Ukoliko student ne položi predviđeni kolokvij, treba ga polagati na slijedećem kolokviju zajedno s materijom predviđenom tim kolokvijem. Istom logikom ravna se i završni ispit.

Vrijeme održavanja kolokvija:

1. kolokvij održava se u 31. tjednu predavanja.
2. kolokvij održava se u 37. tjednu predavanja.

Završni ispit održava se sukladno fakultetskom rasporedu

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Profesorova skripta (<i>ad usum privatum</i>)		
Bernhard Häring, Kristov zakon. Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980., str. 27-181; 273-373.	2	
Benedikt XVI, Deus caritas est. Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2016.	2	
<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2356.	2	

Dopunska literatura

Joseph Ratzinger, O vjeri, nadi i ljubavi, Verbum, Split, 2007.
Ivan Fuček, Bogoštovlje. Molitva, Verbum, Split, 2006.
Ivan Fuček, Vjerovati. Živjeti, Verbum, Split, 2010.
Janko Žagar, Djelovanje po načelima, Kršćanska sadašnjost, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, ankete, izradba i predstavljanje radova, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, evidencija nazočnosti na predavanjima.