

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Marinko Vidović /dr. sc. Ivan Lovrić	
Naziv kolegija	UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI	
Studijski program	Integrirani FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (P)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumjeti povijesnu i filozofsko-religijsku pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja. Razumjeti literarni proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položen predmet Biblijski grčki jezik i Opći uvod u Sveto pismo.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli. 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku evanđelja kao književnog djela za naše vrijeme i prilike. 		
Sadržaj kolegija		
<p>Osvjetljavanje povijesne i filozofsko-religijske pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja (10). Faze povijesti nastanka i specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mjesta nastanka (20). Egzegeza izabranih redaka iz sinoptičkih evanđelja: Mt: Govor na gori (Mt 5-7); Lk: na putu prema Jeruzalemu (Lk 9,51- 19,27) (15).</p>		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo

		<input type="checkbox"/> terenska nastava	<u>Rasprava tijekom predavanja</u>				
Obveze studenata							
Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, izvršavanje samostalnih zadataka, kontinuirano pripremanje i polaganje predviđenih periodičnih pregleda znanja ili po potrebi integralnih ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	x	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uredno i aktivno pohađanje nastave praćeno periodičnom pismenom provjerom znanja studenata ili alternativno, završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan pročitati. Periodične provjere znanja održavat će se dva puta u semestru (kraj studenog i kraj siječnja) izvan redovite nastave. Ispit, bilo periodični bilo integralni, uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu (knjiga, dio knjige, članak/ci) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave. Student ima mogućnost cjelokupni traženi angažman tijekom semestra zamijeniti istraživačkim radom pod mentorstvom izvođača nastave koji treba rezultirati pisanim znanstvenim doprinosom čija će ocjena biti konačna ocjena ispita.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb 2008.		2					
D. J. HARRINGTON - al., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i> , Sarajevo 1997.		1					
M. VUGDELIJA, <i>Očenaš - Molitva Gospodnja</i> , Split 2007, str. 1- 286.		1					
M. VIDOVIĆ, „Parabole“, <i>Svjedok</i> (2020.), 27., 23-52.							
Dopunska literatura							
M. VUGDELIJA, ur., <i>Govor na gori (Mt 5-7)</i> , Split 2004.							
R. SCHNACKENBURG, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , Zagreb 1997.							

M. ZERWICK - M. GROSVENOR, *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, Roma 1988.

J.E. AGUILAR CHIU - al., ur., *The Paulist Biblical Commentary*, New York 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave.