

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	
<i>Naziv kolegija</i>	Ivanovski korpus	
<i>Studijski program</i>	Integrirani Filozofsko-teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	IV.	
<i>Semestar</i>	VII.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 (P + provjere znanja)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati, kritički istraživati, razumjeti i tumačiti ivanovske spise, njihovu povijesnu uvjetovanost, misao, povijesnu učinkovitost, suvremenost i teološku važnost.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Pozitivno ocijenjen kolegij Biblijskog grčkog jezika i općega uvoda u Sveto pismo.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istraživati, analizirati i razumijevati ivanovske spise iz njihove povijesne uvjetovanosti;</li> <li>Egzegetski promišljati i tumačiti ih u njihovu književnom kontekstu;</li> <li>Uočavati i aktualizirati njihovu poruku u današnjem teološkom i društvenom kontekstu;</li> <li>Izgrađivati i argumentirati stavove na temelju ivanovske misli.</li> </ol>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Redakcija Ivanova evanđelja: povijesna ukorijenjenost i razvoj teksta na temelju književne analize; kulturni, religijski i misaoni utjecaji na Ivanovu misao, naslovnici, autorstvo i svrha Ivanova evanđelja (13 sati + 1 za pisanu provjeru znanja: 29. studenoga 2024.); Ivanov izričaj, stil pisanja, struktura evanđelja i posredovanje kristološke teologije; Ivanove poslanice i odnos prema evanđelju; Egzegeza izabranih odlomaka u svjetlu izgradnje vjerničkih stavova i pluralizma svjetonazora (15 sati + 1 za pisanu provjeru znanja: 7. veljače 2025.).		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovne na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo rasprava

<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, rasprave, referat (ako se zatraži), priprema i pristupanje pisanim provjerama znanja.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat x		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave (0,5 ECTS); rasprave (0,2 ECTS); referat ako se zahtijeva (0,3 ECTS); pisana provjera znanja (1 ECTS ili ako nema referata 1,3 ECTS).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
M. Vidović (prir.), Uvod u Ivanovo evanđelje (interna scripta), Split, 2024.		Koliko i studenata.					
R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 325-397.		2					
R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 218-284.		2					
Ivan Dugandžić, <i>Evanđelje ljubljenog učenika. Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , KS, Zagreb, 2012., izabrani dijelovi.		2					
<i>Dopunska literatura</i>							
R. E. Brown, <i>Giovanni. Commento al vangelo spirituale</i> , Citadella Assisi, 1979. (i na engleskom); R. Schnackenburg, <i>Das Johannesevangelium</i> , HthKNT IV/1, Freiburg, <sup>4</sup> 1979.; IV/2, <sup>2</sup> 1977.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) i pisane provjere znanja.							