

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	KRISTOLOGIJA	
Studijski program	Filozofsko-teološki	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV. FTS	
Semestar	VII.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<p>Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.</p>		
Uvjeti za opis kolegija		
Kompetencije koje se stječu studijem predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> ili studijem ekvivalentnoga predmeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije.</li> <li>2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista.</li> <li>3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista.</li> <li>4. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa.</li> <li>5. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i uskrsnuću protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.</li> <li>6. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“.</li> <li>7. Protumačiti značenje spasenja.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija		

Definiraju se pojmovi i metode kristologije potom se daje smještaj kristologije unutar teologije.

U temeljnim crtama predstavljaju se izvori kristologije na poseban način kanonska evanđelja. Predstavlja se važnost povijesti za kristologiju i tumači odnos i između povijesne i teološke istine. Razmatra se povijesno pitanje o Isusu Kristu. Obrađuju se središnje evanđeoske teme o osobi i djelu Isusa Krista: njegova poruka o kraljevstvu Božjemu, čudesa te posebno pitanje Isusove muke, smrti i uskrsnuća. U drugom dijelu, sustavno-povijesni pregled kristologije najprije se predstavlja kristologija u judeo-kršćanskom ozračju (hereze koje niječu Kristovo božanstvo, hereze koje niječu Kristovo čovječstvo, kristologija apostolskih otaca, kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st.

Obrađuju se najvažniji kristološki koncili i uz njih pripadajući kristološki nauk: hereza arijanizma i Nicejski koncil, aleksandrijska i antiohijska škola, apolarizam, Carigradski koncil, Augustin i pelagijanizam, nestorijanizam i Efeški koncil, monofizitizam i Kalcedonski koncil. Drugi carigradski koncil, monotelizam i Treći carigradski te pitanje ikonoklazma i Drugi Nicejski koncil.

Zatim se obrađuje kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anselmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot, Protestantizam i kristologija reformacije. Ukratko se predstavljaju kristologije novovjekovne filozofije te kristologija XX. Stoljeća. Izlažu se teološka promišljanja o

Isusovoj bezgrješnosti, Isusovu znanje te pitanje Isusove samosvijesti. Na kraju se predstavlja kristologija nasljedovanja.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo
		_____

#### Obveze studenata

Redovito i aktivno pohađanje nastave, samostalni istraživački rad, polaganje dvaju kolokvija.

#### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskoga semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje

pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja.

Kolokvij 1 - 50%

Kolokvij 2 - 50%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2) - 50-64 bodova

- dobar (3) - 65-79 bodova

- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova

- izvrstan (5) 90 i više bodova

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
D. Hercsik, <i>Gospodin Isus. Studija o kristologiji i soteriologiji, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2023.</i>	2	
W. Kasper, <i>Isus Krist, CuS, Split, 1995., str. 13-194.</i>	5	
C. Schönborn, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija, KS, Zagreb, 2008.</i>		
<i>Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb 1994., br. 422-686.</i>	3	

**Dopunska literatura**

Ivan Pavao II., *Redemptor hominis*, KS, Zagreb 1997.

Papinska međunarodna teološka komisija, *Izabrana pitanja iz kristologije*, KS, Zagreb, 1983., str. 1-43.

Kongregacija za nauk vjere, *Dominus Jesus*, KS, Zagreb 2000.

J. Galot, *Kristologija*, UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395.

J. Ratzinger-Benedikt XVI., *Isus iz Nazareta*, Verbum, Split, 2007., str. 325-359

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.