

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA	
Studijski program	Integrirani filozofsko-teološki studij	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	VIII.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	50+10+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Razumjeti smisao crkvenoga poslanja. 3. Poznavati normativne smjernice za cjelovitu pastoralnu praksu. 4. Kritički vrjednovati i usmjeravati pastoralni rad. 5. Usvojiti metodu pastoralne teologije. 6. Osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i planiranje cjelovitog pastoralnog rada u župnoj zajednici u suvremenim okolnostima. 		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sintetizirati i objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastorala od početka do danas. 2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja. 3. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. 4. U društveno-kulturnomu kontekstu razlikovati tradicionalni, integralni odnosno sinodalni oblik pastorala te usmjeriti pastoral ad intra i ad extra kroz prizmu pastoralnoga 'kružnog toka', odnosno poboljšati postojeću crkvenu praksu. 5. Kreirati, urediti i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici ad intra i ad extra. Interaktivno prezentirati oznake pastorala, ustrojiti i voditi crkvena vijeća. 6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu ad intra i ad extra, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. 7. Razlikovati i osmisлити, kritički vrjednovati i integrirati razna župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi pastoralne skupine te pastoralno i duhovno pratiti, poduprijeti i voditi osobe i župnu zajednicu. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		

- Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (2).

I. dio: Pastoralno bogoslovlje

1. Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (6):

- Što je pastoral?
- Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja.
- Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja.
- Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj.

2. Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6).

3. Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (10):

- Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja - materijalni i formalni objekt.
- Načelo Utjelovljenja.
- Metode pastoralnoga bogoslovlja.

4. Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (14):

- Župa – krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve.
- Postavke pastoralnoga programiranja.
- Temeljne oznake pastoralnoga rada.
- Izazovi pastoralnih pothvata.
- Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća.
- **Nedostaci stare paradigme (impostacije) pastoralnog djelovanja**
- **Pastoralni modeli u Hrvatskoj**
- **Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova**
- **Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve.**

II. dio: Pastoralni rad ad intra

1. Odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6):

- Sinodalnost.
 - Kršćanski odgoj i izobrazba.
 - Cjeloviti odgoj i suvremena kultura.
 - Odgojna pastoralna područja.
 - Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri.
2. Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (6):
- Crkveno zajedništvo - communio.
 - Crkvena zajednica.
 - Duhovnost, pastoralno i duhovno vodstvo.

III. dio: Pastoralni rad ad extra

1. **Evangelizacija i nova evangelizacija** (8):

- Sekularizacija i neoliberalizam.
- Smisao i **karakteristike** nove evangelizacije.
- Nova evangelizacije i kultura, **inkulturacija**.
- Kerigma i prvi navještaj.
- Pastoral prvoga navještaja.

2. Crkva u društvu - društveni pastoral:

- Redovni pastoral i društveni pastoral.
- Smisao društvenoga pastoralna.
- Ustroj društvenoga pastoralna.

3. Briga župne zajednice za potrebite: Karitas (2)

- Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa.
- Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>
-------------------------------------	---	---

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,7	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni/usmeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	Referat	0,3	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat i nastavne aktivnosti - 20 %.

Kolokviji ili završni ispit - 80% (usmeni i/ili pismeni).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2): 60-67 bodova
- dobar (3): 68-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Ispit je moguće položiti na dva načina: preko kolokvija ili završnog ispita.

Način stjecanja bodova:

- a) Nastavne aktivnosti - 20% ocjene:

Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. **Spomenute stavke** iznose maksimalno 20 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u desetomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

- b) Kolokviji - 80% ocjene:

Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija koji se održavaju u 10. i 16. tjednu nastave. Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit.

c) Završni ispit – 80% ocjene:

Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu Gaudium et spes, Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725. (lat./hr.).	4	
Franjo, Apostolska pobudnica Evangelii gaudium (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1.-108.), str. 5.-88.	4	
Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve, KS, Zagreb, 2021., (br. 1-124.), str. 5-88.	2	
Pero Aračić, Pastoralna teologija u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova, u: Novi izazovi pastoralnoj teologiji: radovi Međunarodnog simpozija pastoralnih teologa (Aračić, Pero (ur.)., Đakovo, 2005., str. 21-29.	1	

Dopunska literatura

- P. M. Zulehner, Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str.
- H. Haslinger, (ur.), Handbuch Praktische Theologie, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str.
- M. Midali, Practical theology: Historical development of its foundational and Scientific character, LAS, Roma, 2005., 470. str.
- S. Lanza, Convertire Giona. Pastorale come progetto, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str.
- P. Asolan, Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani, Città del Vaticano, 2016., 320. str.
- Kathleen A. Cahalan, Opening the field of practical theology, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- P. Neuner - P. M. Zulehner, Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str.
- I. Jurić, *Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića, u: Crkva u svijetu 54 (2019), 2, 245-265.*
- I. Jurić, *God in a Changing Society, Generis Publishing, Domont – France, 2022.*

- A. Čondić, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str.
- N. Vranješ, Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str.
- S. Nimac (ur.), Praktična teologija danas. Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom (kolokviji) koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).