

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Darko Rapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Društveni nauk Crkve (KBF 503A; ISVU 297678)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	V	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati temeljne sadržaje društvenog nauka Crkve te ih primijeniti i praktično osmisлити u crkvenom i društvenom životu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati povijesno - društveni kontekst razvoja društvenog nauka Crkve. 2. Definirati osnovna načela i naglaske društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve. 5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društvenu-političku i crkvenu situaciju.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u kolegij (1). Teološko utemeljenje, narav i značenje društvenog nauka Crkve (1) Biblijski temelji društvenog nauka Crkve (4). Povijesno - društveni uzroci nastanka društvenog nauka Crkve. 1. Povijest DNC do organiziranog i sistematskog nauka Crkve u socijalnim pitanjima (2). 2. Od <i>Rerum novarum</i> Lava XIII. do današnjih dana (3). 3. Društveni nauk Crkve u Hrvatskoj (1).		

Pregled socijalnih enciklika: 4. <i>Rerum novarum</i>: radničko pitanje, prava radnika i socijalna pravednost (2) 5. <i>Quadragesimo anno</i>: socijalni nauk i supsidijarnost (2) 6. <i>Mater et magistra</i> i <i>Pacem in terris</i> (2) 7. <i>Populorum progressio</i>: ideja napretka i čovječanstvo u svijetlu solidarnosti (2) 8. Socijalne enciklike Ivana Pavla II. (3) 9. <i>Caritatis in Veritate</i> (2) 10. <i>Laudato si</i> (2) 11. <i>Fratelli Tutti</i> (2) Glavna načela društvenog nauka Crkve (5). Uvod u Kompendij socijalnog nauka Crkve (2). Socijalne kreposti (2). Socijalna etika (2) Odnos Crkve i svijeta (2) Etika i politika (2) Crkva i država (2). Pravo i pravednost (2) Demografija i migracije (2) Etika i gospodarstvo (2). Etika i ekonomija (2). Kršćansko shvaćanje rada (2) Etika i ekologija (2) Rat i mir (2) Smrtna kazna (2)		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata							
Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi, čitanje zadane literature i promišljanje o aktualnim društvenim pitanjima s kratkim izlaganjem izabrane teme.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit/kolokvij	2	Usmeni ispit/kolokvij		Esej	1,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10% Praktični rad i referat – 10% Esej – 20% Završni ispit – 60%							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 20 bodova: - dovoljan (2) - 10-12 bodova - dobar (3) - 13-15 bodova - vrlo dobar (4) - 16-18 bodova - izvrstan (5) 19-20 bodova							
Da bi mogao pristupiti završnom ispitu student/ica treba predati nastavniku esej u razdoblju od 12 do 15 tjedna nastave. Referat je povezan s posjetom crkvenim i civilnim socijalnim strukturama, a Esej se odnosi na sažeti prikaz jednog socijalnog dokumenta Crkve ili prikaza socijalne teme po izboru studenta.							
U završno ocjenjivanje i vrednovanje studenata u najvećoj je mjeri uključen ishod iz ispita, a potom pisanje i izlaganje referata i eseja, pohađanje nastave i aktivnost studenta na nastavi. Pod redovitim pohađanjem nastave podrazumijeva se prisutnost na većinu nastave, a za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama. Kod referata i eseja se za ocjenu u obzir uzima organizacija i oblikovanje strukture rada originalnost i inovativnost rada te jasnoća u metodologiji i izlaganju.							
U završnom pisanom ispitu student za prolaz mora točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja te nosi maksimalno 20 bodova.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata				
Skripta (<i>ad usum privatum</i>)							
Papinsko Vijeće “Iustitia et pax”, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005.	2						
Marijan Valković (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka</i> , Zagreb, 1991.							
Dopunska literatura							

Rudolf Weiler, *Uvod u Katolički socijalni nauk*, Zagreb, 1995.

Stjepan Baloban (ur.), *Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu*, Zagreb, 1998.

Tomislav Jozić, *Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije*, Sarajevo, 2000.

Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), *Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće*, Zagreb, 2007.

Gordan Črpčić, Mijo Džolan (ur.), *Slobodna nedjelja: kultura u nestajanju?*, Zagreb, 2014.

Zdenko Spajić, *Uvod u društveni nauk Crkve*, Glas koncila i Katolički bogoslovni fakultet u Sarajevu, Zagreb-Sarajevo, 2019.

Joseph Höffner, Kršćanski socijalni nauk, Zagreb, 2005.

Stjepan Baloban, Gordan Črpčić, Dubravka Petrović Štefanac, Zvonimir Ancić (ur.), *Demografija - iseljavanje – migracije*, Šesti socijalni tjedan Zagreb, 22. i 23. listopada 2021., Zagreb, 2023.

Stjepan Baloban, Silvija Migles i Dubravka Petrović Štefanac (ur.), *Opće dobro u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj*, Zagreb, 2023.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije, zajedničko promišljanje o održanoj nastavi (na kraju semestra), anonimna anketa