

| OPĆE INFORMACIJE  |  |         |
|---|--|---------|
| Nositelj kolegija   | Prof. dr. sc. Alojzije Čondić          |         |
| Naziv kolegija  | Posebna pastoralna teologija           |         |
| Studijski program   | Filozofsko-teološki studij             |         |
| Status kolegija   | Obvezatan                              |         |
| Godina studija  | V.                                     |         |
| Semestar  | Zimski                                 |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave  | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4       |
|   | Broj sati (P+V+T)                      | 50+0+10 |
| OPIS KOLEGIJA   |  |         |
| <i>Ciljevi kolegija</i>   |  |         |
| <p>Sukladno načelu Utjelovljenja i metodi evanđeoske prosudbe usmjerivati i kreirati sinodalni oblik pastoralna, nadahnut evanđeljem, a prikladan društveno-kulturnom okružju. U duhu crkvenoga nauka i vjere spoznati, produbiti i obnašati pastoral sakramenata te u kontekstu župne zajednice, <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>, otkrivati i poznavati, razumjeti i pokrenuti potrebna pastoralna područja, poglavito obiteljski pastoral i pastoral mladeži te u njih implementirati navještaj, sakramente i dijakoniju.</p>   |  |         |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>  |  |         |
| - Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> .  |  |         |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>   |  |         |
| <p>Student je nakon položenog ispita u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti i analizirati crkveni rad i pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe.</li> <li>2. Kritički vrjednovati i osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja.</li> <li>3. Odgovorno provoditi kršćansku inicijaciju, katekumenat, cjeloviti pastoral sakramenata, blagoslovina, homilije te razlikovati pastoralne prioritete.</li> <li>4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži.</li> <li>5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja kao što su obitelj, mladež, pokreti, slobodno vrijeme, turizam, migracije, ekologija, ovisnosti, glazba, šport.</li> <li>6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.</li> </ol> |  |         |
| <i>Sadržaj kolegija</i>   |  |         |
| - <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1).</i>  |  |         |
| <b>I. dio: Župna zajednica: Pastoral sakramenata</b>  |  |         |

- Teološko-pastoralni osvrt na povijest sakramenata (1).
- Ustanovljenje sakramenata (1).
- Materija i forma sakramenata (1).
- Smisao i manjkavosti u pastoralu sakramenata (2).
- Kršćanska inicijacija odraslih – model pastorala u župnoj zajednici (3).
- Pastoral krštenja i katekumenata (5).
- Sakrament potvrde (2).
- Sakrament euharistije (5).
- Sakrament ispovijedi (5).
- Sakrament bolesničkoga pomazanja: pastoral zdravstva, treće dobi i palijativna skrb (3).
- Kršćanski sprovod (1).
- Sakrament sv. reda: pastoral zvanja, dužnosti biskupa, župnika i župnoga vikara (3).
- Narav i priprema homilije (2).
- Blagoslovine ili sakramentali (1).
- Opsjednutost ili egzorcizam (1).

## II. dio: Bitna pastoralna područja

- Pastoral ženidbe (10):
  - Označnice kršćanske ženidbe.
  - Ženidbeni uvjeti.
  - Gaudium et spes: Promicanje dostojanstva braka i obitelji.
  - Familiaris consortio/Amoris laetitia: takozvana "neredovita" stanja braka i obitelji:
    - *Pastoral s Rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima.*
    - *Pastoralno prihvatiti, pratiti, prosuditi, integrirati.*
    - *Izvanbračne i činjenične zajednice.*
    - *Pristup sakramentima u „određenim slučajevima“.*
    - *Slobodne veze, ženidba na pokus, građanska ženidba.*
  - Pismo hrvatskih biskupa o obliku sklapanja ženidbe iz 1999. godine.
  - Brak i obitelj – nositelji pastorala:
    - *Strukture obiteljskoga pastorala.*
    - *Priprema na brak: daljnja, bliža, neposredna.*
    - *Katekumenalni oblik pripreme na brak.*
- Pastoral mladeži: Apostolska pobudnica *Christus vivit* (4).
- Pastoral crkvenih pokreta i izazov sekta (2).
- Pastoral turizma i hodočašće (1).
- Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2).
- Pastoral slobodnoga vremena, športa i glazbe (1).
- Pastoral, droga i druge ovisnosti (1).
- Pastoral i ekologija (1).
- Pastoralna teologija i digitalna tehnologija (1)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br><hr/> |
|--|--|---|

### Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na sustavu za e-učenje Merlinu.

### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                                   |     |                              |   |                |   |              |   |
|-----------------------------------|-----|------------------------------|---|----------------|---|--------------|---|
| Pohađanje nastave                 | 1,7 | Praktični rad                |   | Seminarski rad | / | Portfolio    |   |
| Pismeni / usmeni ispit / kolokvij | 1,7 | Projekt                      | / | Esej           | / | Istraživanje | / |
| Terenska nastava                  | 0,3 | Kontinuirana provjera znanja | / | /              | / | /            | / |
| Referat/Aktivnost u nastavi       | 0,3 | /                            | / | /              | / | /            | / |

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat i nastavne aktivnosti - 20 %.  
Kolokviji ili završni ispit - 80% (usmeni i/ili pismeni).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2): 60-67 bodova
- dobar (3): 68-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Ispit je moguće položiti na dva načina: *kolokviji* ili *završni ispit*. Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti - 20 % ocjene:

Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *debatama, raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 20 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

b) Kolokviji - 80% ocjene:

Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija.

Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit, tako da student položi sve kolokvije. Konačnu ocjenu s kolokvija čini prosjek samo pozitivnih ocjena s kolokvija. Ako student ne položi sve kolokvije, za jesenski ispitni rok ostaje cijeli sadržaj. Na drugomu kolokvijiu najprije se polaže možebitno nepoloženi kolokvij i predviđeni dio ispita sukladno vremeniku:

Vrijeme kolokvijā i sadržaj ispita za kolokvije:

1. kolokvij: treći tjedan u mjesecu prosincu.

Sadržaj za ispit: *Pastoral sakramenata*, scripta I. dio, br. 1.-14. Vidi sadržaj kolegija na sustavu za e-učenje Merlin.

2. kolokvij: zadnji tjedan predavanja u zimskomu semestru.

Sadržaj za ispit: *Bitna pastoralna područja*, scripta II. dio, br. 1.-13. Literatura: *Gaudium et spes*, br.

46.-93. Vidi sadržaj kolegija i literaturu na sustavu za e-učenje Merlin.

c) Završni ispit - 80% ocjene:

Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Završni ispit tvori predviđeni sadržaj prema opisu predmeta (scripta/obvezatna literatura). Ispit će se održati sukladno fakultetskomu rasporedu.

*Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

| Naslov   | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenomu svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 46.-93.), str. 726.-816. (lat./hr.). | 5               |                |
| HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.   | 3               |                |
| HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 13.-63., 116.-128.   | 6               |                |

*Dopunska literatura*

- Benedikt XVI., *Pobudnica Sacramentum caritatis*, KS, Zagreb, 2007., 144. str.
- Franjo, *Pobudnica Amoris laetitia*, KS, Zagreb, 2016., 261. str.
- Franjo, *Pobudnica Evangelii gaudium* (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013.
- Franjo, *Apostolsko pismo Desiderio desideravi* (29- 6. 2022.), KS, Zagreb, 2023.
- Kongregacija za kler, *Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve* (27. 6. 2020.), KS, Zagreb, 2021.
- Dikasterij za nauk vjere, *Nota „Gestis verbisque“ o valjanosti slavljenja sakramenata* (2. 2. 2024.).

- Dikasterij za nauk vjere, Deklaracija „Dignitas infinita“ o ljudskom dostojanstvu (2. 4. 2024.).
- Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, *Redemptionis sacramentum*, KS, Zagreb, 2004., 103.str.
- HBK, *Za život svijeta*. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012., 132. str.
- D. Bourgeois, *La pastorale della Chiesa*, Jaca Book, Milano, 2001., 655. str.
- B. Seveso, *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano, 2010., 986. str.
- C. Molari, *Il Cammino spirituale del cristiano*, Gabrielli Edition, San Pietro in Cariano (Verona), 2022., 567. str.
- Kathleen A. Cahalan, *Opening the field of practical theology*, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- S. Knobloch, *Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente*, Grünewald, Ostfildern, 2014. str.
- Gregory L. Klein – Robert A. Wolfe, *Pastoral Foundations of the Sacraments: A Catholic Perspective*, Paulist Press, New York/Mahwah, 1998.
- Wolfteich, C. E., *Invitation to practical theology. Catholic Voices and Visions*, New York: Paulist Press, 2014.
- A. Čondić, *Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba*, CuS, Split, 2018., 276. str.
- A. Čondić, *Bijahu postojani (Dj 2,42)*, CuS, Split, 2023., 384. str.

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).