

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alojzije Čondić	
Naziv kolegija	Posebna pastoralna teologija (KBF504; ISVU 82545)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	V.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Sukladno načelu Utjelovljenja i metodi evanđeoske prosudbe usmjerivati i kreirati sinodalni oblik pastorala, nadahnut evanđeljem, a prikladan društveno-kulturnom okružju. U duhu crkvenoga nauka i vjere spoznati, produbiti i obnašati pastoral sakramenata te u kontekstu župne zajednice, ad intra i ad extra, otkrivati i poznavati, razumjeti i pokrenuti potrebna pastoralna područja, poglavito obiteljski pastoral i pastoral mladeži te u njih implementirati navještaj, sakramente i dijakoniju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija.</i>		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. Protumačiti i analizirati crkveni rad i pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. 2. Kritički vrijednovati i osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. 3. Odgovorno provoditi kršćansku inicijaciju, katekumenat, cjeloviti pastoral sakramenata, blagoslovina, homilije te razlikovati pastoralne prioritete. 4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. 5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja kao što su obitelj, mladež, pokreti, slobodno vrijeme, turizam, migracije, ekologija, ovisnosti, glazba, šport. 6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.		
Sadržaj kolegija:		
- Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1). I. dio: Župna zajednica: Pastoral sakramenata - Teološko-pastoralni osvrt na povijest sakramenata (1). - Ustanovljenje sakramenata (1). - Materija i forma sakramenata (1). - Smisao i manjkavosti u pastoralu sakramenata (2). - Kršćanska inicijacija odraslih – model pastorala u župnoj zajednici (3). - Pastoral krštenja i katekumenata (4). - Sakrament potvrde (2). - Sakrament euharistije (5). - Sakrament ispovijedi (5).		

- Sakrament bolesničkoga pomazanja: pastoral zdravstva, treće dobi i palijativna skrb (3).
- Kršćanski sprovod (1).
- Sakrament sv. reda: pastoral zvanja, dužnosti biskupa, župnika i župnoga vikara (3).
- Narav i priprema homilije (2).
- Blagoslovine ili sakramentali (1).
- Opsjednutost ili egzorcizam (1).

II. dio: Bitna pastoralna područja

- Pastoral ženidbe (10):
 - Označnice kršćanske ženidbe.
 - Ženidbeni uvjeti.
 - Gaudium et spes: Promicanje dostojanstva braka i obitelji.
 - Familiaris consortio/Amoris laetitia: takozvana "neredovita" stanja braka i obitelji:
 - *Pastoral s Rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima.*
 - *Pastoralno prihvatiti, pratiti, prosuditi, integrirati.*
 - *Izvanbračne i činjenične zajednice.*
 - *Pristup sakramentima u „određenim slučajevima“.*
 - *Slobodne veze, ženidba na pokus, građanska ženidba.*
 - Pismo hrvatskih biskupa o obliku sklapanja ženidbe iz 1999. godine.
 - Brak i obitelj – nositelji pastoralala:
 - *Strukture obiteljskoga pastoralala.*
 - *Priprema na brak: daljnja, bliža, neposredna.*
 - *Katekumenalni oblik pripreme na brak.*
- Pastoral mladeži: Apostolska pobudnica *Christus vivit* (4).
- Pastoral crkvenih pokreta i izazov sekti (2).
- Pastoral turizma i hodočašće (1).
- Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2).
- Pastoral slobodnoga vremena, športa i glazbe (1).
- Pastoral, droga i druge ovisnosti (1).
- Pastoral i ekologija (1).
- Pastoralna teologija i digitalna tehnologija (1).
- Kršćani i politika (1).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
-------------------------------------	---	---

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na sustavu za e-učenje Merlinu

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,8	Referat/Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
-------------------	-----	-----------------------------	-----	----------------	--	---------------------	--

Terenska nastava		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Pismeni / usmeni ispit	1,4	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Kolokvij	0,5						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Referat i nastavne aktivnosti – 15 %. Kolokvij/i – 15% (usmeni i/ili pismeni). Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni). Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 60-67 bodova - dobar (3): 68-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-90 bodova - izvrstan (5): 91 i više bodova. Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 30 % ocjene: – Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu. – Kolokvij iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u razdoblju od 10. do 14. tjedna nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. 2. Završni ispit – 70% ocjene: – Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Završni ispit tvori predviđeni sadržaj prema opisu predmeta (scripta/obvezatna literatura). Ispit će se održati sukladno fakultetskomu rasporedu.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 46.-93.), str. 726.-816. (lat./hr.).		5					
Šesnaesta redovna opća skupština biskupske sinode, <i>Za sinodalnu Crkvu: zajedništvo, sudjelovanje, poslanje - Završni dokument</i> , KS, Zagreb, 2025.		2					
HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.		3					
HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002.,		6					

str. 13.-63., 116.-128.		
Dopunska literatura		
- Benedikt XVI., Pobudnica <i>Sacramentum caritatis</i>, KS, Zagreb, 2007., 144. str. - Benedetto XVI., <i>I sacramenti. Segni della salvezza</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2023. - Franjo, Pobudnica <i>Amoris laetitia</i>, KS, Zagreb, 2016., 261. str. - Franjo, Pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. - Franjo, Apostolsko pismo <i>Desiderio desideravi</i> (29- 6. 2022.), KS, Zagreb, 2023. - Leone XIV, Lettera Apostolica <i>Una fedeltà che genera futuro</i> in occasione del LX Anniversario dei Decreti Conciliari Optatum Totius e Presbyterorum Ordinis, 22. 12. 2025. - Kongregacija za kler, <i>Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve</i> (27. 6. 2020.), KS, Zagreb, 2021. - Dikasterij za nauk vjere, Nota „Gestis verbisque“ o valjanosti slavljenja sakramenata (2. 2. 2024.). - Dikasterij za nauk vjere, Deklaracija „Dignitas infinita“ o ljudskom dostojanstvu (2. 4. 2024.). - Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis sacramentum</i>, KS, Zagreb, 2004., 103.str. - Dikasterij za nauk vjere / Dikasterij za kulturu i obrazovanje, Nota o odnosu između umjetne i ljudske inteligencije <i>Antiqua et nova</i> (28. 1. 2025.), KS, Zagreb, 2026. - Dicastero per la dottrina della fede, <i>Una caro</i>. Elogio della monogamia. <i>Nota</i> dottrinale sul valore del matrimonio come unione esclusiva e appartenenza reciproca, 25. 11. 2025. - Commissione teologica internazionale, <i>Quo vadis, humanitas?</i> Pensare l’antropologia cristiana di fronte ad alcuni scenari sul futuro dell’umano, 9. 2. 2026. - HBK, <i>Za život svijeta</i>. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012., 132. str. - D. Bourgeois, <i>La pastorale della Chiesa</i>, Jaca Book, Milano, 2001., 655. str. - H. Haslinger, <i>Einführung in die Pastoraltheologie</i>, UTB, Paderborn, 2026., 224. str. - B. Seveso, <i>La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa</i>, Glossa, Milano, 2010., 986. str. - C. Molari, <i>Il Cammino spirituale del cristiano</i>, Gabrielli Edition, San Pietro in Cariano (Verona), 2022., 567. str. - Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014. - S. Knobloch, <i>Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente</i>, Grünewald, Ostfildern, 2014. str. - Gregory L. Klein – Robert A. Wolfe, <i>Pastoral Foundations of the Sacraments: A Catholic Perspective</i>, Paulist Press, New York/Mahwah, 1998. - Wolfteich, C. E., <i>Invitation to practical theology. Catholic Voices and Visions</i>, New York: Paulist Press, 2014. - A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i>, CuS, Split, 2018., 276. str. - A. Čondić, <i>Bijahu postojani (Dj 2,42)</i>, CuS, Split, 2023., 384. str.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).		