

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, nositelj Mr. sc. Josip Periš, izvoditelj	
<i>Naziv kolegija</i>	VJERONAUK I KATEHEZA OSNOVNOŠKOLSKE DJECE (KBF 505)	
<i>Studijski program</i>	Filozofsko-teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	V.	
<i>Semestar</i>	IX.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 (P) + 15 (V)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi • Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi 		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Odslušani predmeti: Katehetika i Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze. • Poznavanje temeljnih katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova 		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentirati, analizirati i kritički vrjednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama; 2. obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama; 3. poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi; 4. objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primjeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ishoda i primjenu adekvatnih metoda rada; 5. poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi; 6. poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable kurikuluma katoličkog vjeronauka za osnovnu školu i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka; 7. samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima; 8. kompetentno vrjednovati nastavni proces, sustavno pratiti i vrjednovati postignuće odgojnih i obrazovnih ishoda te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		

- Karakterizacija katoličkog vjeronauka kao školskog predmeta (2).
- Pravni i zakonski aspekti vjeronauka u osnovnoj školi (2).
- Temeljna načela katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi (3).
- Profesionalni i duhovno-vjernički identitet nastavnika vjeronauka (2).
- Psiho-pedagoški i razvojno-religiozni profil učenika osnovnoškolske dobi (3).
- Prvi kolokvij (1).
- Kurikulum katoličkog vjeronauka za osnovnu školu kao otvoreni kurikulum (2).
- Svrha i opis predmeta katoličkog vjeronauka za osnovnu školu (2).
- Domene i sadržaji kurikuluma katoličkog vjeronauka (2).
- Ishodi i ishodovno planiranje nastave vjeronauka u osnovnoj školi (2).
- Metodički pristupi, metode i oblici rada u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi (3).
- Vrijednovanje u vjeronaučnoj nastavi osnovne škole (3).
- Drugi kolokvij (1).
- Praktična demonstracija oglednih vjeronaučnih modela (2).
- Hospitacije u školi (15)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovna nastava na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracija <hr/> <hr/>
-------------------------------------	---	--

Obveze studenata

- Redovito pohađanje predavanja
- Aktivno sudjelovanje u raspravama
- Hospitacije u školi i pisana izvješća s hospitacija
- Izrada oglednih vjeronaučnih modela i njihova izvedba u školi
- Aktivna suradnja i komunikacija s vjeroučiteljima mentorima u školi

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio						Hospitacije u školi	X

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

- Pitanja i uključivanje studenata u rasprave (5%)
- Pisana izvješća odslušanih hospitacija (10%)
- Pisana priprema i održavanje oglednih nastavnih sati vjeronauka (10%)
- Dva pisana kolokvija tijekom predavanja (30% + 30%)

- Završni ispit (pisani ili usmeni - 15%)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ministarstvo znanosti i obrazovanja, <i>Kurikulum Katoličkog vjeronauka</i> , 2019.	Dostupno na mrežnim stranicama	
J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , KSC, Zagreb, 1981., str. 45-74.	5	
J. Baričević, <i>Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 1 (1994), str. 110-145.	1	
Više autora, <i>Metode rada s Biblijom</i> , u: <i>Svjedok</i> 14 (2007), str. 31-42.	Dostupno na mrežnim stranicama	

Dopunska literatura

- Udžbenici katoličkoga vjeronauka za osnovnu školu (izabrane jedinice).
- Radne bilježnice iz katoličkoga vjeronauka za osnovnu školu (izabrane jedinice).
- M. Pranjić, *Metodika vjeronaučne nastave*, KSC, Zagreb, 1997.
- R. Razum, *Vjeronauk između tradicije i znakova vremena*, GK, Zagreb, 2008.
- I. Pažin, *Vjeronauk u školi. Izabrane teme*, KBF u Đakovu, Đakovo, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisano izvješće vjeroučitelja mentora, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.