

OPĆE INFORMACIJE ¹		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Uvod u intertestamentarnu literaturu	
Studijski program	FTS/TKS	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	II. – V.	
Semestar	ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<p>Upoznati studente s pojmom i sadržajem intertestamentarne literature, to jest, židovskih i kršćanskih apokrifnih djela koja su nastala u razdoblju od trećega stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr.</p> <p>Istražiti odnos između intertestamentarne literature i biblijskih knjiga u židovskom i kršćanskom kanonu Svetoga pisma.</p>		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan predmet Opći uvod u Sveto pismo		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon položenoga kolegija od studenta se očekuje da zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati kanonske i nekanonske židovske i kršćanske religiozne tekstove. - objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije. - čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga. - kritički prosuđivati popularne napise o apokrifnoj literaturi 		
Sadržaj kolegija		
<p>Pojam i sadržaj intertestamentarne literature (4)</p> <p>Odabrani tekstovi:</p> <p>Henokovski spisi (4)</p> <p>Knjiga Jubileja (4)</p> <p>Život Adama i Eve (2)</p> <p>Kolokvij (2)</p> <p>Svici s Mrtvoga mora (6)</p> <p>Djela Josipa Flavija (2)</p> <p>Djela Filona Aleksandrijskoga (2)</p> <p>Tragovi starozavjetne apokrifne literature u Novom zavjetu (2)</p> <p>Kolokvij (2)</p>		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovne na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>
--	--	--

Obveze studenata

Prisutnost na predavanjima i čitanje zadane literature

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Studenti pismeno polažu gradivo u dva kolokvija prema rasporedu satnice. Gradivo koje student ne položi na kolokviju, polaže u završnom ispitu. Svaki kolokvij sastoji se od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar. Prema istom modelu studenti u završnom ispitu studenti polažu ono gradivo koje nisu položili na kolokvijima. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način

- pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%)
- prosječna ocjena iz svih triju kolokvija (90%)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Raymond E. Brown i dr. <i>Znanstveni uvod u Bibliju</i> , Sarajevo - Zagreb, 2012., str. 89-148.		
Domagoj Runje, <i>Uvod u intertestamentarni literaturu</i> , skripta ad usum privatum studentium, Split 2024.	Dostupnom svim studentima u PDF-u	

Dopunska literatura

Joshua Roy Porter, *Izgubljena Biblija: otkriveni zaboravljeni spisi* [prev. Miroslav Fridl]. Kršćanska sadašnjost Zagreb 2011.
 Domagoj Runje, [Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije](#), u: *Biblija knjiga Mediterana par excellence* / Marijan Vugdelija (ur.), Književni krug Split, 2010. str. 239-256.

James C. VanderKam, *An Introduction to Early Judaism*. Wm. B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan/ Cambridge, U.K., 2001.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rasprave tijekom predavanja

Osobne konzultacije.

Kolokviji.

Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.