

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA	
Studijski program	FTS/PDTKS/DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s najvažnijim hagiografskim izvorima posvećenih Franji Asiškom. Razviti sposobnost njihovog vrednovanja i čitanja. Produbiti pitanje odnosa između biskupa, svećenstva i franjevačkog reda, u 13. stoljeću, na temelju najvažnijih onodobnih Ljetopisa. Upoznati glavne etape povijesti franjevačkog reda.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). <b>Hagiografski izvori (10). Kolokvij.</b> Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (4). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (4) <b>Kolokvij.</b>		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovna nje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> <b>samostalni zadaci</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>multimedija i mreža</b> <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ _____
<i>Obveze studenata</i>		

Pohađanje nastave.

*Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja-Kolokvij X2	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu*

Aktivnost na predavanjima 20%  
Samostalni zadaci 20%  
Kolokvij (I.) - 40%  
Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:

- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
- dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
- izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:

1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene

Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi bitnih historiografskih i hagiografskih pitanja u utvrđivanju slike svetoga Franje i franjevačkog reda .

2.) samostalni zadaci 10 % ocjene

3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene

2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene.

Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.

*Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Franjevački izvori, Sarajevo-Zagreb, 2012.		
<i>Jacques le Goff, Sveti Franjo Asiški, Zagreb, 2011.</i>		

*Dopunska literatura*

J. Moorman, A History of the franciscan Order. From its origins to the year 1517, Oxford, 1968.

Jacques, Dalarun, Franjo Asiški: prohod, Zagreb, 2012

L. Iriarte, Povijest franjevaštva, Zagreb, 2013.

D. Patafta, Franjevačko 13. stoljeće - povijest, teologija, duhovnost, Zagreb, 2018.

F. Accroca, *Un santo di carta. Le fonti biografiche di san Francesco d'Assisi*, Milan, 2013.

C. Frugoni, *Storia di Chiara e Francesco*, Bologna, 2017.

*Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja.