

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	
<i>Naziv kolegija</i>	Pacijent i zdravstvo	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I-V.	
<i>Semestar</i>	I.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	35P+25S+15V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu . Razumjeti osnove fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Propisani Pravilnikom		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja 7. Prepoznati radiološke pretrage i uređaje 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		

Zdravstvo i zdravstveni sustavi (5P)

Zdravstveno pravo i pravo pacijenta (4P)

Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika (3P)

Osnovni fiziološki sustavi (3P)

Osnovne internističke i kardiološke bolesti (6P)

Psihijatrija između znanosti i enigme (5P)

Etičko-duhovne poteškoće onkoloških i palijativnih pacijenata (5P)

Komunikacija s (terminalnim) bolesnicima i ožalošćenima (4P)

Kliničke vježbe (10)

Obrada, podjela i izlaganje seminarskih tema (1-25)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Obveze studenata		—

Prisutnost na predavanjima, polaganje pismenog ispita, sudjelovanje u vježbama u poliklinici te izrada seminarskih radova

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Nastavne aktivnosti

- izlaganje seminarskog rada i pisani seminarski rad - 30 %;

<p>-pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici 20 %</p> <p>Završni ispit</p> <p>- pismeni ispit - 50% (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).</p>		
<p><i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i></p>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Skripta i prezentacije namijenjene studentima	Po potrebi	
<u>Ana Jeličić, Edvard Punda, Snaga riječi. Komunikološka i fundamentalno-teološka studija i komunikacijske vještine u praksi, Crkva u Svetu, Split 2022.</u>	1	
Anita Jušić, <i>Hospicij i palijativna skrb</i> , Školska knjiga, Zagreb 1995.	1	
Ermanno Pavesi, <i>Bioetika umijeće ozdravljenja</i> , Hrvatsko katoličko liječničko društvo, Zagreb 2014.	1	
<p><i>Dopunska literatura</i></p>		
<p>Elisabeth Kübler Ross, <i>Razgovori s umirućima</i>, Biblioteka Oko tri ujutro, Zagreb 2007.</p> <p>Ana Jeličić, Tea Grgić, „Udjecaj vjere na poimanje kvalitete života kod osoba s poremećajima živčanog sustava“, <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i>, 2 (1), 4-15.</p> <p>Ana Jeličić, „Industry of health and happiness in Manfred Lütz's thought“, <i>Služba Božja</i>, 62 (4), 377-394.</p>		
<p><i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>		
<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika;</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima;</p> <p>Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita;</p> <p>Odbor za unaprjeđenje kvalitete</p>		