

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, nositelj Mr. sc. Josip Periš, izvoditelj	
<i>Naziv kolegija</i>	<b>OSOBITOSTI ŽUPNE KATEHEZE U AKTUALNIM HRVATSKIM PRILIKAMA (KBF 633)</b>	
<i>Studijski program</i>	FTS/PDTKS/DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studija</i>	II. – V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 (P)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. otkriti, razumjeti i interpretirati aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica;</li> <li>2. shvatiti specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere;</li> <li>3. poznavati temeljne odrednice plana i programa župne kateheze;</li> <li>4. razlikovati katehezu prema životnim dobima i promicati katehezu odraslih kroz formiranje „živih vjernih krugova“ ili malih zajednica;</li> <li>5. definirati kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi;</li> <li>6. poznavati strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu „celebratio catechetica“ planirati i izrađivati konkretne katehetske jedinice;</li> <li>7. poznavati i planirati ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije;</li> <li>8. poznavati važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjivati u župnoj katehezi;</li> <li>9. prepoznati važnost župnog katehete kao animatora i promicati suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi</li> </ol>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2)</li> <li>• Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3)</li> <li>• Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3)</li> <li>• Župna kateheza prema dobi i u „živim vjerskim krugovima“ (3)</li> </ul>		

- Sadržaji župne kateheze (3)
- **Prvi kolokvij (1)**
- Okvirni metodički model župne kateheze - „celebratio catechetica“ (2)
- Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (4)
- Strukturalne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4)
- Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4)
- **Drugi kolokvij (1)**

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovne na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> rasprave
--	--	---

#### Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama

#### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		<b>Dva kolokvija</b>	<b>X</b>				

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Prvi kolokvij (30 %)  
 Drugi kolokvij (30 %)  
 Pisanje i izlaganje referata (40 %)

#### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, „Da vaša radost bude potpuna“ (Iv, 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima, KS, Zagreb, 2018.		
HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK - HILP, Zagreb-Zadar 2000.		

#### Dopunska literatura

Ana Thea FILIPOVIĆ, *U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu*, GK, Zagreb 2011.

*Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- Osobne konzultacije
- Krićka zapažanja
- Evidencija o nazoćnosti na predavanjima
- Aktivno sudjelovanje u raspravama
- Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra