

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI)	
Studijski program	FTS/PDTKS/DTKS	
Status kolegija	IZBORNI	
Godina studija	II i više	
Semestar	ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<p>Poznavati terminologiju didaktičko metodičkog koncepta Tematski centrirane interakcije prema Ruth C. Cohn (TCI). Usvojiti temeljne elemente TCla. Poznavati aksiome i postulate TCla. Razumjeti strukturu i temu TCla. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja metodičkog rada u grupi prema TCI konceptu.</p>		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne elemente TCla. Objasniti strukturu planiranja i izvođenja rada u grupi prema TClu. Valorizirati utjecaj elemenata TCla na planiranje i ostvarivanje rad au grupi. Analizirati temu prema TClu. Usvojiti temeljne kompetencije vođenja grupe prema TCI-u.</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>Uvodno predavanje - upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Uvod u životopis Ruth Cohn (2). Didaktički elementi (4). Postulati (4) Aksiomi (4). Faze rada u grupi (2). Uloge u grupi (2). Grupni konflikti i rješavanja (1). Model 4 elementa (2). Primjeri vođenja rada u grupi po 4 elementa (2). Društveni oblici rada i njihov utjecaj (2). Pravila i struktura za refleksiju i Feedback (5).</p>		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanj e na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>
--	--	--

Obveze studenata

Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi i seminaru iz tci.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimenta lni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	x				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Kolokvij – 60%

Pisani rad ili pohađanje TCi seminara - 40%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Garmaz Jadranka – Scharer, Matthias, Učenje Vjere, GK,. Zagreb 2014.	1	
Irene Klein, Gruppen leiten ohne Angst, Auer, 2016		

Dopunska literatura

Scharer, Matthias (2019), Theme-centered Interaction by Ruth C. Cohn: An Introduction, in: Sylke Meyerhuber – Helmut Reiser – Matthias Scharer (eds.), Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A Didactic Approach for Sustainable and Living Learning (pp. 57–95), Cham/Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.

Scharer, Matthias (2022), Living Learning nach Ruth C. Cohn. Eine Gesellschaftstherapie?, in: Christian Fröhling –Jakob Mertesacker – Viera Pirker – Theresia Strunk (Hrsg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie. Festschrift für Klaus Kießling zum 60. Geburtstag, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 192–204

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.