

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, s. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	OPĆA DIDAKTIKA	
Studijski program	PRIJEDIPLOMSKI TEOLOŠKO KATEHETSKE STUDIJ	
Status kolegija	IZBORNII / Obvezni	
Godina studija	II.	
Semestar	4. (ljetni)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<p>Poznavati terminologiju znanstvene discipline didaktike kao i razne didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne didaktičko - metodičke varijable. Poznavati identitet, predmet i zadaće didaktike i metodike. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja nastave.</p>		
Uvjeti za upis kolegija		
/		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, obrazovanje, učenik, nastava i nastavnik. Objasniti strukturu nastavnog procesa. Znati definirati odgojno-obrazovne ciljeve (intelektualni, afektivni i voljni). Valorizirati utjecaj didaktičko - metodičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave. Analizirati društvene oblike rada u nastavi. Poznavati i primjenjivati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u nastavi. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u nastavi. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu. Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije.</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>Uvodno predavanje – upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Didaktika kao znanstvena disciplina. Temeljna pitanja didaktike (1). Didaktičke koncepcije (2). Zadaci i ciljevi nastave (2). Subjekti nastave (2). Kurikulum: sastavnice i vrste (2) Uloga i osoba nastavnika (2). Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, tekstovi... (2). Nastavni sustavi u nastavi (2). Mediji u nastavi (1). Vrjednovanje rezultata (2). Didaktička načela (2). Ishodi učenja (1). Kompetencije učenika (2). Kompetencije nastavnika (2). Formacija nastavnika (inicijalna, formalna, neformalna i informalna) (2). Planiranje i priprema za nastavu (2).</p>		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	x				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij 1 – 30%							
Seminarski rad – 30%							
Kolokvij 2 – 40%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata		
Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije.							
Bognar, L. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.				1			
Dopunska literatura							
II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis. (2008) Zagreb. Kršćanska Sadašnjost.							
Mattes, W. (2007). Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike. Zagreb. Ljevak.							
Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb. Školska knjiga.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.							