

Naziv kolegija	Propedeutika u biblijski hebrejski jezik	
Studijski program	Filozofsko-teološki studij, Katehetsko-teološki studij	
Status kolegija	Izborni predmet	
Godina studija	Prva godina FTS-a; sve godine TKS-a	
Semestar	Drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	15 (P) + 15 (V)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati se s hebrejskim pismom i mazoretskim tekstom <i>Hebrejske Biblije</i> . Prijeći praktične prepreke i steći osnovne preduvjete za studij biblijskog hebrejskog jezika.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će znati</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> - transliterirati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i>. 		
Sadržaj kolegija		
<p>I. Hebrejsko pismo (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Povijest hebrejskog pisma ii. Hebrejski alfabet iii. Transliteriranje konsonantskog hebrejskog teksta <p>II. Mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> (16)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Povijest mazoretskog teksta ii. Mazoretski znakovi za vokale iii. Pomoćni mazoretski znakovi iv. Mazoretski znakovi za naglaske v. Čitanje i transliteriranje mazoretskog teksta <p>III. Kritičko izdanje <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Kritička izdanja <i>Hebrejske Biblije</i> ii. Kritički aparat u <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> <p>Izlaganje gradiva popraćeno je praktičnim vježbama te zajedničkim čitanjem i transliteriranjem odabranih biblijskih odlomaka.</p>		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

	<input type="checkbox"/> obrazovane na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>
--	---	--

Obveze studenata

Studenti su dužni
 - redovito pohađati nastavu
 - izvoditi zadane praktične vježbe.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

I. Studenti polažu gradivo u obliku tri kolokvija ili na završnom ispitu u punom obliku

1. Kolokviji
 - nakon I. nastavne cjeline pismeni kolokvij iz transliteracije konsonantskog hebrejskog teksta
 - nakon II. nastavne cjeline pismeni kolokvij iz transliteracije vokaliziranog hebrejskog teksta
 - na kraju predavanja usmeni kolokvij iz čitanja vokaliziranog hebrejskog teksta

2. Završni ispit u punom obliku
 - izvodi se u kombiniranom pismenom i usmenom obliku
 - pismeni dio ispita sastoji se od transliteracije vokaliziranog hebrejskog teksta
 - usmeni dio ispita sastoji se od čitanja vokaliziranog hebrejskog teksta

II. Vrednovanje

1. Pismeni i usmeni ispiti
 - usmeni ispiti vrednuju se opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“
 - pismeni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5)

2. Sveukupno vrednovanje:
 - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%)
 - usmeni ispiti (30%)
 - pismeni ispiti sveukupno (60%) ili završni pismeni ispit (60%)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.	10	
A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika s čitankom</i> , Zagreb, ⁵ 2011.	1	
<i>Dopunska literatura</i>		
R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997. TH. LAMBDIN, <i>Introduction to Biblical Hebrew</i> , Darton – Longman & Todd, London, 1973, ¹⁵ 2000.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praktične vježbe tijekom nastave. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.		