

OPĆE INFORMACIJE ¹		
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Jadranka Garmaz/dr.sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Ecce homo vs ecce homo roboticus	
Studijski program		
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P+11S+4T
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Poznavati pojmove: transhumanizma, posthumanizma, biotehnologije, nanotehnologije, neurofarmakologije, biopolitike, brain computer interface tehnologije, bioetike, robotike, umjetne inteligencije, vulnerabilnosti, kršćanske antropologije, duhovno-transcendentalne dimenzije.</p> <p>Poticati studente da kritički razmišljaju o upotrebi novih tehnologija umjetne inteligencije i o njihovim učincima na osobni i društveni život čovjeka.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
/		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Na završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirati nove tehnologije umjetne inteligencije. - Kritički vrednovati upotrebu novih tehnologija umjetne inteligencije. - Prepoznavati znanstvena područja u kojima se primjenjuju nove tehnologije umjetne inteligencije. - Znati dati kršćanski odgovor na izazove novih tehnologija umjetne inteligencije. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij (1P+1S) 2. Transhumanizam (2P+2S) 3. Kršćanska antropologija (1P+1T) 4. Umjetna inteligencija (2P+2T) 5. Ecce homo roboticus (robotika) (1P+1S) 6. Ecce homo – vrijednost ranjivosti (1P+1S) 7. Kolokvij 1 8. Brain computer interface tehnologija (1P+1S) 9. Nanotehnologija (1P+1T) 10. Neurofarmakologija (1P+1S) 11. Duhovno-transcendentalna dimenzija čovjeka (1P+1S) 12. Posthumanizam (1P+1S) 		

13. Biotehnologija i biopolitika (1P+1S) 14. Bioetika (1P+1S) 15. Kolokvij 2							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanja na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT) te aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	x				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij 1– 40% Kolokvij 2 – 40% Seminarski rad – 30%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata		
Matulić, T. (2010). Bioetički izazovi kloniranja čovjeka. Zagreb. Glas Koncila.				1			
Mužić, J. (2015). Rat protiv čovjeka: ideologije i prakse raščovječenja. Zagreb. Glas Koncila.				2			
Singbo, O.G. (2021). Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije. Zagreb. Kršćanska sadašnjost.							
Singbo, O. G., Gložinić, T. i Čartolovni, A. Izazovi produljenja ljudskoga života na razmeđu poboljšanja i agonije. Diacovensia 28, br. 3 (2020): 341-360.							
Dopunska literatura							
Bošnjaković, J., Smoljo-Dobrovoljski, S. (2023). Bogatstvo suosjećanja. Zagreb. Kršćanska sadašnjost, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Hrvatsko katoličko sveučilište.							

Brstilo Lovrić, I. i Zujić, P. (2022). Za ili protiv transhumanizma? Stavovi i prediktori transhumanističke teorije i prakse studenata grada Zagreba. *Nova prisutnost*, XX (2), 445-459. Savulescu, J. (2021). Moral Transhumanism, *Jurnal of Medicine and Philosophy*, Vol. 35, 656-669.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrjednovanje nastave.