

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Nositelj: prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, izvoditelj: zamjena za doc. dr. sc. Mihaela Provića	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca	
Studijski program		
Status kolegija	Obvezni izborni za FTS	
Godina studij	II. – V.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	25P + 5V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<p>Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Korelacijavjeronauka u školi sa župnom katehezom</p>		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. - Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. - Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. - Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. - Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. - Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi. 		
Sadržaj kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (2). - Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). - Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (3). - Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (3). - Kolokvij 1 - Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (3). - Analiza Kurikuluma za katolički vjeronauk u srednjim školama (3). - Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (3). - Profil odgojitelja i katehete (2). - Hospitacije (5). - Metodičko-didaktička analiza nastave (2). - Kolokvij 1 		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	x	Praktični rad	x
Portfolio				Hospitacije	x		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Hospitacije, priprema i izvedba oglelnog sata - 20%							
Pisani kritički osvrt - 10%							
Referat - 10%							
Kolokvij 1 - 30%							
Kolokvij 2 - 30%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, 2019.							
M. Periš – M. Vučica – D. Vuletić, <i>Dođi i vidi 1. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 1. razred srednjih škola</i> , Salesiana, Zagreb, 2021., 20-39., 48-55., 108-122.							
I. Džeba – M. Milovac – H. Vargić – Š. Zupčić, <i>Dođi i vidi 2. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 2. razred srednjih škola</i> , Salesiana, Zagreb, 2021., 60-67., 70-97., 100-107.							
I. Živković – S. Košta – N. Kuzmičić, <i>Životu ususret. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 47-57., 67-81., 91-109.							
A. T. Filipović – I. Hac – I. Živković, <i>Gradimo bolji svijet. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 17-27., 41-50., 143-153.							
Dopunska literatura							
R. Ksenija, <i>Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2019.							
K. A. Jurić, <i>Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.							
B. V. Mandarić – R. Razum – D. Barić (ur.), <i>Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije</i> , Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018.							
G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salesiana, Zagreb, 2009.							
I. Pažin (ur.), <i>Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih isrednjih škola</i> , NKU, Zagreb, 2006.							
M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.							