

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Socijalna dimenzija evangelizacije (KBS 187; ISVU 140843)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja. Prepoznavati znakove vremena.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. - Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. - Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. - Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. - Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...) (4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci i ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad

				☐ terenska nastava		☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja, istraživački rad na pojedinim temama. Presentacija nacrt izabranog rada.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanju - 30% Konzultacije - 10% Seminarski rad - 60%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes, KS, Zagreb, 1986.		4					
Papa Franjo, Evangelii gaudium, Radost evanđelja, Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014., br.19-39.		4					
Papa Franjo, Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.		2					
Kongregacija za kler, Pastoralno obraćanje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve, KS, Zagreb, 2021., (br. 1-124.).		3					
Hrvatska biskupska konferencija, Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2012.		2					
J. Baloban, Temeljne značajke socijalnog pastoral, u: F. E. Hoško (ur.), Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života, KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008., str. 65-87.		Loomen. carnet.hr					
Dopunska literatura							
Papa Franjo, Laudate deum, Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi, KS, Zagreb, 2024. Papa Franjo, Fratelli tutti, Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, KS, Zagreb, 2021. Papinsko vijeće „Iustitia et pax“, Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005., 375-405. Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009. Benedikt XVI, Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2005. Ivan Pavao II, Laborem exercens, KS, Zagreb, 1981.							

Ivan Pavao II, *Sollicitudo rei socialis*, KS, Zagreb, 1988.
 Ivan Pavao II, *Centesimus annus*, KS, Zagreb, 1991.
 A. Čondić, *Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja*, CUS, Split, 2013, 205-247.
 N. Vranješ, *Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral*, u: *Bogoslovska smotra* 84 (2014.) 3, 611-626.
 I. Jurić, *Govor o Bogu u društvu koje se mijenja*, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2024.
 I. Jurić, *Kako današnjem društvu govoriti o Bogu?*, u: Janez Vodičar (ur.), *Glas vpijočega v digitalni goščavi, Oznanjevanje v času digitalne kulture*, Znanstvena knjižnica 90, Teološki fakultet Univerze v Ljubljani, Salve d.o.o., Ljubljana, 2024., 177-195.
 A. Čondić, *Društvena tranzicija i transformacija pastoralu u hrvatskoj Crkvi*, *Crkva u svijetu*, 60 (2025.) 3, 475-496.
 P. Asolan, *Sette lezioni sulla carità*, Editrice San Liberale, Treviso, 2017.
 A. Brugnoli, *Parrocchie da incubo, Manuale per cambiare stile di Chiesa*, Fede e cultura, Verona, 2016.
 P. Asolan, *Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ricomprensione teorico-pratica del ministero pastorale*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.
 K. Woityla, *La dottrina sociale della Chiesa*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.
 N. Mette - H. Steinkamp (ur.), *Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral*, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima.
 Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.
 Vrijednovanje sudjelovanja u diskusijama.
 Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)
 Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)
 Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)
 Završnim ispitom koji provodi predmetni nastavnik.