

OPĆE INFORMACIJE <sup>1</sup>		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljenka Grgić	
Naziv kolegija	Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova	
Studijski program	Filozofsko-teološki studij	
Status kolegija	Seminar	
Godina studija	Treća, četvrta i peta godina	
Semestar	Drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	30 (S)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položeni ispiti iz predmeta <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hebrejski jezik I</li> <li>- Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi</li> </ul> Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski).		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon seminara student će biti kadar <ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i></li> <li>- koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije)</li> <li>- povijesno-kritički analizirati proročke tekstove</li> <li>- aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize.</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
<i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (2) Egzegetska pomagala (2) Povijesno-kritička metoda u teoriji (4) Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14) Aktualizacija odabranih proročkih tekstova (8)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovne na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
<b>Obveze studenata</b>							
Student je dužan							
- u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku semestra							
- slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i							
pismeno prezentirati rezultate							
- prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad.							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	X
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
Aktivnost na nastavi (10%)							
Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%)							
Seminarski rad (60%)							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka</b>		<b>Broj studenata</b>	
K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.				10			
PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 2005., str. 37-45 (br. 1275-1290)				3			
A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005., str. 51-103.				2			
B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2010.				1			
<b>Dopunska literatura</b>							
J. D. NOGALSKI, <i>Interpreting Prophetic Literature. Historical and Exegetical Tools for Reading the Prophets</i> , Louisville, KY, 2015.							
H. SIMIAN-YOFRE (ur.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna, 2002.							
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Ispravci pisanih uradaka.							
Grupne diskusije.							
Osobne konzultacije.							
Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							