

OPĆE INFORMACIJE				
Nositelj kolegija	Nositelj: prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, izvoditelj:dr. sc. Nenad Palac			
Naziv kolegija	Strateško komuniciranje Crkve			
Studijski program				
Status kolegija	Seminar			
Godina studij	I-V.			
Semestar	Zimski			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5		
	Broj sati (P+V+S)	30 S		
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
Cilj seminara je upoznati studente s osnovnim konceptima odnosa s javnošću, objasniti temeljne pojmove, procese, teorijske pristupe i komunikacijske modele. Sudjelujući u seminaru studenti će također vrednovati odnos Crkve prema medijima kroz njezine dokumente te analizirati specifične primjere medijskih istupa crkvenih institucija i pojedinaca.				
Uvjeti za upis kolegija				
Očekivani ishodi učenja za kolegij				
Nakon završenog seminara student će:				
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne koncepte odnosa s javnošću, - moći ispravno vrednovati odnos Crkve prema sredstvima društvenog komuniciranja, - biti spreman razlikovati te ocijeniti pozitivne i negativne primjere javnog medijskog istupa, - vrednovati pojedinačne slučajeve javnih istupa crkvenih organizacija i pojedinaca u medijima. 				
Sadržaj kolegija				
<p>Uvod u odnose s javnošću (3)</p> <p>Teorije i modeli odnosa s javnošću (3)</p> <p>Tehnike i alati u odnosima s javnošću (3)</p> <p>Crkveni dokumenti o sredstvima društvenog komuniciranja (4)</p> <p>Odnosi s javnošću u vjerskih organizacija (4)</p> <p>Osobni odnosi s javnošću (2)</p> <p>Odnosi s javnošću slavnih osoba (2)</p> <p>Primjena i analiza konkretnih slučajeva odnosa s javnošću na nacionalnoj i svjetskoj razini (9)</p>				
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		

<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
---	--

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Pisanje i izlaganje seminarskog rada. Diskusije na temelju izloženih izabranih radova i primjera prakse, seminarski rad.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentacijski rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama 20%

Usmena prezentacija rada 20%

Pisani seminarski rad 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
S. Cutlip – A. Center – G. Broom, Odnosi s javnošću, Zagreb, Mate 2010.		
Z. Tomić, Odnosi s javnošću – teorija i praksa, Zagreb-Sarajevo, 2016., Synopsis		
J. Valković, Crkva i svijet medija, Mogućnosti susreta i različitost perspektive, Zagreb, 2013., Glas Koncila		

Dopunska literatura

B. Skoko, Imidž Katoličke Crkve u hrvatskoj javnosti i mogućnosti upravljanja njime, *Crkva u svijetu*, 52 (2017.) 3, 434-458.

I. Šola, Slika vjere i Crkve u hrvatskim medijima, *Crkva u svijetu*, 52 (2017.) 3, str. 459-474

A. Šuljić, Medijsko (samo)predstavljanje Crkve u hrvatskoj javnosti, *Riječki teološki časopis*, 36 (2010.) 2, 495-510.

D. Trbušić, Krizni menadžment u Katoličkoj crkvi, *Obnovljeni Život*, 75 (2020.) 2: 247-260.

J. Valković, Crkva i javno mnjenje. Na putu izgradnje unutarcrkvenog dijaloga, *Bogoslovska smotra*, 88 (2018.) 3, 831-852.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.