

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap	
Naziv kolegija	UVOD U FILOZOFIJU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski teološko-katehetski studij	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Pregled osnova filozofije i uvođenje u filozofski način postavljanja pitanja i traženja odgovora.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta upisa.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja.</li> <li>2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga.</li> <li>3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija		
<p>Filozofija i početak (2)          Filozofiranje kao način života i kao pojmovno shvaćanje zbilje (3)          Višesmislenost iskustva (2)          Spoznaja (2)          Istina (2)          Jezik i iskustvo (2)          Čovjek (2)          Kolokvij (1)          Predrasude, mnijenja, autoritet, predaja (2)          Autonomnost, samospoznaja, drugi (2)          Biće i bitak (2)          Filozofija i vjera (2)          Područja filozofije (2)          Shema povijesnog odnosa filozofije i teologije (3)          Kolokvij (1)</p>		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Aktivno sudjelovanje u nastavi – 20% ocjene            Kolokvij (I) usmeni – 40 % ocjene            Kolokvij (II) usmeni - 40 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:            - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova            - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova            - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova            - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova            - izvrstan (5): 9 - 10 bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:            1.) Nastavne aktivnosti - 20% ocjene            Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja            2.) Kolokvij (I) - 40% ocjene            3.) Kolokvij (II) - 40% ocjene</p> <p>Kolokviji su usmeni, a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.</p>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
J. M. Bochenski, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> , Verbum, Split, 1997., str. 1.-130.							
T. Nagel, <i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju</i> , Kruzak, Hrvatski Leskovac 2002., str. 1-96.							
M. Cipra, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2007.							
Dopunska literatura							
E. Fink, <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1998., str., 5-231.							
A. T. Peperzak, <i>Philosophy Between Faith and Theology</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 2005., str. 1-216.							
M. Henry, <i>C'est moi la vérité. Pour une philosophie du christianisme</i> , Seuil, Paris, 1996., str. 7-45							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra.							