

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Josip Mužić/ Suradnik: Gina Šparada	
Naziv kolegija	Razvojna psihologija KBT104	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski teološko- katehetski studij	
Status kolegija	obvezan	
Godina studij	I	
Semestar	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	60P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i učenjima o ljudskom razvoju, kao i s dobnim osobinama koje prate pojedine stadije/etape razvoja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije. 2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu. 3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji. 4. Valorizirati stečena znanja u nastavi. 		
Sadržaj kolegija		
<p>Povijesni pogledi na ljudski razvoj (2). Teorije razvoja i metode istraživanja (12). Kognitivni razvoj: razvoj osjetila i percepcije, razvoj govora (6). Pristup J. Piageta, obrade informacija i testiranja inteligencije (8). Socijalni i emocionalni razvoj: razvoj pojma o sebi, razvoj identiteta, autonomije i intimnosti (12). Moralni razvoj (2). Razvoj spolnih uloga (2). Problemi u adolescenciji, delinkvencija i psihopatologija (4). Psihologija zrele dobi: procesi razvojnih promjena, pokazatelji zrelosti (10). Psihologija stare dobi (2).</p>		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Obveze studenata		
Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	x	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene)</p> <p>Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2) – 7,5 bodova - dobar (3) - 10 bodova - vrlo dobar (4) - 12,5 bodova - izvrstan (5) - 14 bodova <p>Referat: svaki student tijekom semestra radi referat na dodijeljenu temu, prezentacija u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).</p>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata				
R. Vasta i dr., <i>Dječja psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004., str. 1-645.	1						
K.W. Schaie, S.L. Willis, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 1- 105; 1-110.	1						
Materijali s predavanja							
Dopunska literatura							
Berk, E. Laura, <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008. S. A. Rathus, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 423-467, 513- 548.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).							