

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. Emanuel Petrov	
Naziv kolegija	<b>KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU</b>	
Studijski program	Prijediplomski teološko-katehetski KBT 201	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	II.	
Semestar	III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija	<p>Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji.</p> <p>Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas aktualnih.</p> <p>Kristaliziranje specifično kršćanskog monoteizma nasuprot tvrdnji o Bogu u drugim monoteističkim religijama.</p> <p><b>Poznavanje novijih trojstvenih teoloških pokušaja.</b></p>	
Uvjeti za upis kolegija	<p>Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmoveva. Uspješno završeni studij većeg dijela filozofskih kolegija iz I. godine te predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja, Opći uvod u Svetu pismo</i>.</p>	
Očekivani ishodi učenja za kolegiju	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini.</li> <li>Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu.</li> <li>Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu.</li> <li>Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.</li> </ol>	
Sadržaj kolegija	<p><b>Uvodni dio</b>  Teološki pristup fenomenu ateizma (2).  Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3).</p> <p><b>Biblijsko-teološki dio: Bog objave</b>  Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4).  Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4).  Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2).  Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav' (2).</p> <p><b>Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (3)</b></p> <p><b>Povijesni dio: Prihvatanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve</b>  Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2).  Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2).  Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3).  Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2).  Od Augustina do visoke skolastike (3).  Augustinska baština u Srednjem vijeku (3).</p> <p><b>Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu</b>  Bog otac i majka (2).</p>	

<p>Različitost osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2).</p> <p>Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1).</p> <p>O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata)</p> <p>Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (1).</p> <p>Kratki prikaz novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, K. Barth, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, J. Moltman, E. Jüngel, H. Ott, F. Court, M. Nikić, A. Tamarut (5).</p>																													
<p><b>Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (3)</b></p>																													
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo referat																												
<p><b>Obveze studenata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito aktivno pohađanje nastave</li> <li>- Položiti uvjete za pristup ispitu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- napisati i prezentirati referat na zadanu temu</li> <li>- poznавања грађе књиге: G. Greshake, Kratki uvod u vjeru u Trojediniog Boga, KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.</li> </ul> </li> <li>- Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.</li> </ul>																													
<p><b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pohađanje nastave</th><th>X</th><th>Aktivnost u nastavi</th><th>X</th><th>Seminarski rad</th><th></th><th>Eksperimentalni rad</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>X</td><td>Usmeni ispit</td><td>X</td><td>Esej</td><td></td><td>Istraživanje</td></tr> <tr> <td>Projekt</td><td></td><td>Kontinuirana provjera znanja</td><td></td><td>Referat</td><td>X</td><td>Praktični rad</td></tr> <tr> <td>Portfolio</td><td></td><td>Pristupni kolokvij</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	Portfolio		Pristupni kolokvij	X			
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad																							
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje																							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad																							
Portfolio		Pristupni kolokvij	X																										
<p><b>Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b></p>																													
<p>Referat - 15%</p> <p>Kolokvij - 25%</p> <p>Završno vrednovanje nakon Uvodnog i Biblijsko-teološkog dijela – 30%</p> <p>Završno vrednovanje nakon Povijesnog dijela i Suvremenog teološkog pristupa govora o Bogu – 30%</p> <p>Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme.</p> <p>Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogовору sa studentima tijekom izvođenja nastave.</p> <p>Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.</p>																													
<p><b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b></p>																													
<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka</b>	<b>Broj studenata</b>																											
W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 11-346, 395-472.	3																												
S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , KBF, Zagreb, Zagreb, 1994., str. 12-277	1																												
F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 177-216.	2																												
V. N. Gašpar, Božje samopriopćenje - Rahnerovo polazište za sistematsko		www.bib.irb.hr																											

shvaćanje Trojstva, u: Raguž Ivica (ur.). <i>Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Balthsara</i> , Diacovensia, Đakovo, 2007. str. 91-113		
M. Nikić, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu</i> , Obnovljeni život, 3 (2000.), str. 357-372.	1	www.hrcak. srce.hr
A. Tamarut, <i>Bog Otac i Majka</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 87-100.	2	
Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu - I</i> , CuS 3 (1983) 4, str. 213-224.		www.hrcak. srce.hr
Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu – II.</i> , CuS 4 (1983) 4, str. 308-317.		www.hrcak. srce.hr
T. Matulić, <i>Pojava i značenje novog ateizma. Je li posrijedi stvarna provokacija vjeri i teologiji?</i> , CuS 45 (2010) 4, str. 438-466.		<a href="https://hrcak.srce.hr/file/93680">https://hrcak.srce.hr/file/93680</a>
KOLOKVIJ: G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.	1	
<i>Dopunska literatura</i>		
I. Karlić, <i>Temeljne odrednice implicitne kristologije</i> , BS, 72 (2002) 4, str. 557-571.		
F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 11-176.		
H. U. von Balthasar, <i>Theodramatik II-IV</i> , Einsiedeln 1978-1982;		
W. Breuning, <i>Gotteslehre</i> , in: <i>Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik</i> . Bd. I, hg. v. W. Beinert, Paderborn u. a. 1995, str. 199-362;		
E. Jüngel, <i>Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus</i> , Tübingen 1977;		
D. Sattler/Th. Schneider, <i>Gotteslehre</i> , u: <i>Handbuch der Dogmatik</i> . Bd. 1, hg. v. Th. Schneider, Düsseldorf 1992, str. 51–119;		
J. Werbick, <i>Gott verbindlich. Eine theologische Gotteslehre</i> , Freiburg/Basel/Wien 2007.		
Gilles Emery, <i>The Trinity: An Introduction to Catholic Doctrine on the Triune God</i> , Catholic University of America Press, 2011		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama;		
Prezentacija pisanih rada;		
Kolokvij za pristup polaganju gradiva;		
Osobne konzultacije;		
Anketno vrednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.		