

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	
Naziv kolegija	Kršćanska duhovnost	
Studijski program	Prijeodiplomski teološko-katehetski studijski program	
Status kolegija	Obvezatni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.		
Uvjeti za upis kolegija		
Osnovno poznavanje Kristova otajstva I kršćanske vjere.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja. 		
Sadržaj kolegija		
<p>Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog živoza (4). Opći poziv na svetost (3). Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (4). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8). Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2). Sakramenti u duhovnom životu (4). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje,, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8). Pasivne kreposti: poniznost, poslušnost, strpljivost (2). Stanja duhovne utjehe i suhoće (2). Obraćanje i grijeh (4). Progresivno čišćenje duše (3). Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4). Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2). Razlučivanje duhova (2). Laička duhovnost: duhovnost katehete (2).</p> <p>Kolokvij</p>		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	x Praktični rad
Portfolio					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
10 % pohađanje nastave i aktivnost 10 % referat iz zadane teme 40 % prvi kolokvij 40 % drugi kolokvij					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata	
Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994, br. 3 1700-1748, 2559-2758.			3		
S. Pinkares, Pavlov i Tomić nauka o duhovnom životu, 1 KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230,			1		
Ž. Bezić, Kršćansko savršenstvo, CnaK, Mostar 1986., 186-230			11		
Dopunska literatura					
A. Matanić, Uvod u duhovnost, KS, Zagreb, 1994., 13-57; Ž. Bezić, Kršćansko savršenstvo, CnaK, Mostar 1986., 186-230; J. Mamić, Razvoj suvremene duhovnosti, KS, Zagreb 2003., 5-95; M. Špehar, U potrazi za duhovnim iskustvom, GK, Zagreb, 2004., 9-117; M. Szentmarony, Psihologija duhovnog života, FTI, Zagreb, 1990., 49-152.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					