

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Marinko Vidović		
Naziv kolegija	Uvod u Evanđelja i egzegeza		
Studijski program	Prediplomski Teološko-katehetski studij		
Status kolegija	Obvezni		
Godina studij	Treća		
Semestar	Zimski		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati (P+V+S)	43 (P + pisane provjere znanja)	
OPIS KOLEGIJA			
Ciljevi kolegija			
Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove evanđeoske misli, kritički je istraživati, vrjednovati, cijeniti, usvajati i posuvremenjivati.			
Uvjeti za upis kolegija			
Pozitivno ocijenjen kolegij Opći uvod u Sveto pismo.			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove. 2. Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi. 3. Argumentirati evanđeosku poruku. 4. Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima. 			
Sadržaj kolegija			
Nastanak, redakcije, osnovne stilske jezične i tematske označnice evanđelja; Markovo evanđelje; Matejevo evanđelje (20 sati + 1 za pisanu provjeru znanja: 25. studenoga 2024.); Lukino evanđelje; Ivanovo evanđelje (21 sat + 1 za pisanu provjeru znanja: 3. veljače 2025.) Sva evanđelja obrađuju se pod vidom književne zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti, zavisnosti o predajama i trajnom rastu novozavjetne misli i vjere, aktualnosti.			
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> rasprava
Obveze studenata			
Pohađanje nastave, aktivnost u raspravama, izrada referata (ako se zahtijeva), priprema i pristupanje pisanim provjerama znanja.			
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)			
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi x	X
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X
Portfolio			
		Seminarski rad	
		Esej	
		Referat	X
			Ekperimentalni rad
			Istraživanje
			Praktični rad

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave (0,7 ECTS), Rasprave (0,3 ECTS), referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS), pisane provjere znanja (1,5 ECTS ili ako nema referata 2 ECTS).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
I. Dugandžić, <i>Kako su nastala Evanđelja? Egzegetsko teološki uvod i tumačenje izabranih poglavlja</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 99-373.	2	
J. Gnilka, <i>Isus iz Nazareta: poruka i povijest</i> , KS, Zagreb, 2009.	1	

Dopunska literatura

M. Vidović, *Kateheta pred zrcalom Božje riječi*, Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2008.; B. LUjić, *Kratki uvod u novozavjetnu poruku*, KS, Zagreb, 2006.; G. Segalla, *Evangelo e Vangeli*, EDB, Bologna, 1993.; AA. VV., u: R. E. BROWN i DR. (ur.), *The New Jerome Biblical Commentary*, Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993.; str. 587-721; 942-985.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) i pisane provjere znanja.