

OPĆE INFORMACIJE ¹		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Uvod u Petoknjižje i egzegeza	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski teološko-katehetski studij	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	II.	
Semestar	III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s nastankom i sadržajem Petoknjižja Naučiti kako se egzegetski analizira biblijski tekst Aktualizirati biblijsku poruku u našem vremenu		
Uvjeti za upis kolegija		
Kompetencije iz predmeta Opći uvod u Sveto pismo.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja. 3. Analizirati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima. 		
Sadržaj kolegija		
<p>Opći uvod u nastanak i sadržaj Petoknjižja (2) Petoknjižje u odnosu na ostale biblijske knjige (2) Kolokvij (2) Knjiga Postanka (3) Knjiga Izlaska (3) Knjiga Levitskoga zakonika (3) Knjiga Brojeva (3) Knjiga Ponovljenog zakona (3) Kolokvij (2). Egzegeza Post 1 – 3 (10). Egzegeza Izl 20,1-21 i Pnz 5,1-21 (10). Kolokvij (2)</p>		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Obveze studenata		

Prisutnost na predavanjima Obvezno je na predavanja nositi Bibliju Čitanje Biblije i obvezne literature							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<p>Studenti pismeno polažu gradivo u tri kolokvija prema rasporedu satnice. Gradivo koje student ne položi na kolokviju, polaže u završnom ispitu. Svaki kolokvij sastoji se od deset pitanja od kojih svako nosi dva boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar, 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5). Prema istom modelu studenti u završnom ispitu student polažu ono gradivo koje nisu položili na kolokvijima. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - prosječna ocjena iz svih triju kolokvija (90%)</p>							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Anto Popović, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjžje. Uvod u knjige Petoknjžja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb., 2012., str. 5-357.							
Domagoj Runje, <i>Uvod u Petoknjžje i egzegeza odabranih odlomaka, skripta ad usum privatum studentium</i> , Split 2024.		Dostupno svim studentima u PDF-u					
<i>Dopunska literatura</i>							
Diego Arenhoevel, <i>Biblijska prapovijest (Post 1-11)</i> , Zagreb, 1990. Adalbert Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka (Post 1-3)</i> , Zagreb, 1996. Marijan Vugdelija, <i>Božje zapovijedi: putokaz autentičnog življenja i danas?!</i> , Zagreb, 1989., str. 1249.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							