

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Doc. dr. sc. Damir Šehić	
<i>Naziv kolegija</i>	Bogoslovne i moralne kreposti	
<i>Studijski program</i>	Teološko katehetski studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati izvore i razumijevati teološke i moralne kreposti. Upoznati glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti. Razumjeti razloge djelovanja prema kršćanskim krepostima, nadasve u današnjem okruženju i svijetu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i protumačiti kreposti. 2. Argumentirati motive i razloge usvajanja kreposti i razlikovati ih od mana. 3. Argumentirati u čemu se sastoji ispravni kršćanski život po krepostima. 4. Vrednovati dinamiku kršćanskoga života u Kristu. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<p>Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Dioba kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (3). Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (3). Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5). Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4). Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (4) Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3). Kolokvij (3). Četiri stožerne (moralne) kreposti (2). Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (3). Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5). Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4). Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost na raznim područjima života; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (5). Zaključno (1)</p>		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

		<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
		<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> pisani rad/referat
Obveze studenata			
Redovito pohađanje nastave, prezentacija pisanog rada/referata, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.			
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)			
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X
Pismeni ispit/kolokvij	X	Usmeni ispit	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	
Portfolio			
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu			
<p>Završni ispit/kolokviji - 60%. Pisani rad/referat - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - odličan (5) - 91 i više bodova. <p>U završnu ocjenu ulazi aktivnost studenta/ice na nastavi i njegov/njezin pisani rad/referat. Da bi pristupio/la završnom ispitu student/ica treba nastavniku predati svoj pisani rad/referat u razdoblju od 15 do 18 tjedna nastave.</p>			
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
Profesorova skripta (ad usum privatum)			
Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980	2		
R. CESSAREO, <i>Kreposti</i> , Amateca, Kršćanska sadašnjost, 2007.	3		
Dopunska literatura			
- Ivan Fuček, <i>Bogoštovlje</i> , Molitva, Verbum, Split, 2006.			
-J. Žagar, <i>Djelovanje po načelima</i> , Kršćanska sadašnjost, 2020.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.			