

OPĆE INFORMACIJE							
doc. dr. sc. Miljenka Grgić							
Uvod u proroke i mudrosnu literaturu							
Teološko-katehetski studij							
Obvezni predmet							
Treća godina							
Drugi semestar							
ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS						
Broj sati (P+V+S)	45 (P)						
OPIS KOLEGIJA							
<i>Ciljevi kolegija</i>							
Upoznati sadržaj i formu proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta.							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Položen ispit iz predmeta <i>Opći uvod u Sveto Pismo</i> .							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar <ul style="list-style-type: none"> - razumijevati proročke i mudrosne knjige u njihovom povijesnom kontekstu - interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama - aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova - povezivati proročke i mudrosne pojmove s modernim teološkim diskursima. 							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
I. Fenomen proroštva u Izraelu (6) II. Proročki govor i proročke knjige (8) III. Četiri velika proroka (16) <ul style="list-style-type: none"> i. Knjiga proroka Izaije ii. Knjiga proroka Jeremije iii. Knjiga proroka Ezekiel iv. Apokaliptika i Danijel IV. Mudrost u Izraelu (15) <ul style="list-style-type: none"> i. Mudrosni pokret ii. Mudrosni govor i mudrosne knjige iii. Glavne mudrosne teme 							
Predavanja nadopunjava obvezna literatura s informacijama uvodnog tipa glede knjiga Baruha i Dvanaestorice te pet mudrosnih knjiga.							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <table style="display: inline-table; vertical-align: top; margin-left: 20px;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ostalo</td> </tr> <tr> <td>_____</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	_____
<input type="checkbox"/> samostalni zadaci							
<input type="checkbox"/> multimedija i mreža							
<input type="checkbox"/> laboratorij							
<input type="checkbox"/> mentorski rad							
<input type="checkbox"/> ostalo							

<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni <ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađati nastavu 							

- pripremiti gradivo iz obvezne literature prema danim uputama.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Studenti polažu gradivo u tri kolokvija ili na završnom ispitu u punom obliku.

I. Polaganje gradiva u tri kolokvija

1. po završetku II. nastavne cjeline kolokvij u pismenom obliku vezano uz proročki korpus (gradivo iz I. i II. nastavne cjeline; obvezna literatura: knjige Baruha i Dvanaestorice)
2. po završetku III. nastavne cjeline kolokvij u pismenom obliku vezano uz proročki korpus (gradivo iz III. nastavne cjeline)
3. završni kolokvij u pismenom obliku vezano uz mudrosni korpus (gradivo iz IV. nastavne cjeline; obvezna literatura: pet mudrosnih knjiga)

II. Završni ispit u punom obliku

- izvodi se po završetku predavanja u pismenom obliku u dva dijela s pauzom (90 min + 15min + 90 min)

III. Vrednovanje

1. Svaki kolokvij donosi 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5)
2. Završni ispit u punom obliku donosi 60 bodova: 0-29 – nedovoljan (1); 30-40 – dovoljan (2); 41-49 – dobar (3); 50-54 – vrlo dobar (4); 55-60 – izvrstan (5)
3. Sveukupno vrednovanje:
 - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%)
 - pisani ispiti (90%): tri kolokvija ukupno (30% + 30% + 30%) ili završni ispit u punom obliku (90%).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka
B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2010., str. 139-207, 256-344, 353-380, 435-460.	1
W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Stari zavjet. Spomen obećanja</i> , Zagreb, 1987. str. 203-209, 213-219, 239-248, 276-303, 403-406.	4

Dopunska literatura

- A. POPOVIĆ, *Mudrosne i poetske knjige*, Zagreb, 2020.
A. REBIĆ, *Prorok čovjek Božji*, Zagreb, 1982.
G. ZIENER, *Pravednost i mudrost*, Zagreb, 1995.
M. ZOVKIĆ, *Poziv biblijskih proroka*, Zagreb, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Grupne diskusije.
Osobne konzultacije.
Kolokviji.
Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.