

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Marinko Vidović						
Naziv kolegija	Uvod u poslanice i egzegeza						
Studijski program	Preddiplomski Teološko-katehetski studij						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	Treća						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata						3
	Broj sati (P+V+S)						49 (P + pisane provjere znanja)
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Uočiti, upoznati, argumentirati i razumjeti književno i povijesno oblikovanje poslanične teološke misli; Zapamtiti važnije naglaske i naučiti ispravno ih tumačiti u katehezi.							
Uvjeti za upis kolegija							
Pozitivno ocijenjen kolegij <i>Opći uvod u Sveto pismo.</i>							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i argumentirati povijesnu uvjetovanost nastanka pojedinih poslanica.</li> <li>2. Opisati razvitak i teološku misao pojedinih poslanica.</li> <li>3. Kritički propitivati i vrjednovati teološku misao pojedinih poslanica.</li> <li>4. Razlikovati i usporedbom nalaziti rješenja za iste i slične situacije u suvremenom svijetu i svom okružju</li> </ol>							
Sadržaj kolegija							
Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih spisa; Pavlova biografija; Poslanice: Solunjanima, Korinćanima; Filipljanima i Filemonu (23 sata + 1 za pisanu provjeru znanja: 9. travnja 2025.); Poslanice: Galaćanima i Rimljanima; Kološanima i Efežanima; Pastoralne poslanice i Poslanica Hebrejima; Katoličke poslanice (Jk, Jd, 1. i 2. Pt) (24 sata + 1 za pisanu provjeru znanja: 11. lipnja 2025.). Sve poslanice tumače se pod vidom povijesne ukorijenjenosti, književne složenosti, teološke nosivosti i aktualnosti za kršćansku prosudbu i argumentirano tumačenje stvarnosti.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)						<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo rasprave
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja, aktivnost u raspravama, referat (ako se zatraži), pripremanje i pristupanje pisanim provjerama znanja.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat x		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave (0,7 ECTS); Aktivnost u nastavi (0,3 ECTS); Referat (ako se zahtijeva 0,5 ECTS); Pisane provjere znanja (s referatom 1,5 ECTS, a bez referata 2 ECTS).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata				
R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 401-780.		2					
I. Dugandžić, <i>Pavao. Svjedok i apostol Isusa Krista</i> , KS, Zagreb, 2002.		2					
Razni komentari novozavjetnih poslanica.							
Dopunska literatura							
M. Vidović, <i>Od križa do uskrsnuća. Temeljna poruka Prve poslanice Korinćanima</i> , Hrvatsko biblijsko društvo i Teovizija, Zagreb, 2007.; M. Vidović, <i>Istaknutiji vidovi Pavlove eshatološke misli</i> , Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2021.; M. Vidović, <i>Abrahamov lik u Poslanicama Galaćanima i Rimljanima. Uzor Božjega načina postupanja</i> , Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2022.; G. Barbaglio, <i>La Teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare</i> , EDB, Bologna, 2008.; C. Tomić, <i>Počeci Crkve. Pavao apostol naroda</i> , Zagreb, 1995.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) i pisane provjere znanja.							