

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	
<i>Naziv kolegija</i>	Patrologija	
<i>Studijski program</i>	Prijediplomski teološko-katehetski	
<i>Status kolegija</i>	Obvezatni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	VI.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	35P + 10T
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Cilj je osposobiti studente da upoznaju prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli, prenošenju vjere i razvoju teologije. Studenti bi trebali biti sposobni razlikovati i osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve, te metode tumačenja Božje riječi i načine prenošenja vjere. Ujedno će biti u stanju vrednovati značenje pojedinih autora i njihov specifični doprinos u prihvaćanju i prenošenju vjere i njenih sadržaja u konkretnom povjesnom kontekstu.</p>	
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Opći uvjeti upisa</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegiju</i>		
Studenti će biti u stanju:		
° Razlikovati pojedina povjesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije.		
° Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas.		
° Iznijeti kako se rano kršćanstvo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski.		
° Razumjeti kako su sveti oci u svome vremenu i kontekstu prihvaćali i navještali vjeru.		
° Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. Takvu vještinu će steći upoznajući iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.		

Sadržaj kolegija

Protumačiti discipline koje znanstveno izučavaju svete oce, njihova života i djela: tumačenje pojmove, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva. – 1
Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir; - 2
Kršćanski apogeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan).- 3
Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost. Sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja. – 3
Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) – 3
Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan. – 2
Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) – 2
Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicijeskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu. – 3
Drugo razdoblje arijanske krize s Kapadočkim ocima (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazianza) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje. – 4
Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski i Euzebije. – 2
Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti. – 2
Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim – 3
Augustin. - 4
Efeški sabor i Ćiril Aleksandrijski. - 2
Kalcedonski sabor i Teodoret Cirski. – 2
Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija. - 2
Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu. – 2
Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku.- 2

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad
--	---	---

<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
Obveze studenata						
Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima. Pripremati referate i održati izlaganje o biranim temama. Pripremati kolokvije.						
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentajni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad
Portfolio		Kolokvij x3	2			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu						
Referat – 25%						
Tri kolokvija – 75%						
Nakon 15 odslušanih sati nastave polaže se kolokvij.						
Vrednovanje znanja studenata provodi se kontinuirano, te ih se provjerava i ocjenjuje putem kolokvija. Ukoliko ne zadovolje provjere tijekom semestra, pristupaju završnom ispitу.						
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju						
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata				
Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek. Patrologija, Zagreb, 1993., 1-345.	3					
Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com	Mrežne stranice					
Dopunska literatura						
Tomislav J. Šagi - Bunić, Povijest kršćanske literature, Zagreb : Kršćanska sadašnjost, 1976., 3-512.						

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi slušanjem predavanja, raspravljanjem o nastavnim sadržajima, te izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti i ocjenjivati putem kolokvija.