

| <b>OPĆE INFORMACIJE</b>   |  |        |
|---|--|--------|
| <i>Nositelj kolegija</i>  | Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, nositelj<br>Mr. sc. Josip Periš, izvoditelj |        |
| <i>Naziv kolegija</i>   | <b>POVIJEST KATEHEZE I KATEHETIKE (KBT 401)</b>                            |        |
| <i>Studijski program</i>  | Diplomski Teološko-katehetski studij                                       |        |
| <i>Status kolegija</i>  | Obvezni  |        |
| <i>Godina studija</i>   | I.   |        |
| <i>Semestar</i>   | I.   |        |
| <i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>   | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                     | 4      |
|   | Broj sati (P+V+S)  | 45 (P) |
| <b>OPIS KOLEGIJA</b>  |  |        |
| <i>Ciljevi kolegija</i>   |  |        |
| Poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike te razumijevanje načina vjerskog odgoja i pouke kroz povijest Crkve   |  |        |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>  |  |        |
| Nema preduvjeta za upis.<br>Pretpostavlja se već stečeno temeljno poznavanje opće katehetike i crkvenih dokumenata o katehezi   |  |        |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>   |  |        |
| <p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. otkriti dinamičnost božanske objave u smislu postupnog Božjeg otkrivanja čovjeku koje ima vrhunac u Isusu Kristu;</li> <li>2. prepoznati različite oblike prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi;</li> <li>3. razumjeti razloge nastanka katekumenata i njegovo ustrojstvo kao preduvjet pristupa u kršćanstvo;</li> <li>4. otkriti bitne dimenzije života Crkve u srednjem vijeku i prezentirati načine vjerske pouke;</li> <li>5. analizirati doprinos humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja;</li> <li>6. kritički prosuđivati različite društvene, kulturne, crkvene i teološke pravce koji su utjecali na shvaćanje kateheze i kompilaciju katekizama;</li> <li>7. shvatiti i argumentirano izložiti cjeloviti domet katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja i antropološko polazište kateheze),</li> <li>8. sintetizirati i izložiti u svjetlu Koncila i pokoncilskih događaja i dokumenta suvremena katehetska kretanja;</li> <li>9. analizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj danas.</li> </ol> |  |        |
| <i>Sadržaj kolegija</i>   |  |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katehetsko poimanje Objave i Isus iz Nazareta kao savršeni Učitelj (3 sata)</li> <li>• Navještaj i kateheza u Apostolskoj Crkvi (3 sata)</li> <li>• Kateheza i katekumenat u prvim stoljećima Crkve (4 sata)</li> <li>• Načini vjerske pouke i evangelizacije u ranom srednjem vijeku (4 sata)</li> </ul>  |  |        |

- Načini vjerske pouke i propovijedanja u kasnom srednjem vijeku (4 sata)
- Utjecaj protestantske reforme na razvoj kateheze (4 sata)
- **Prvi kolokvij (1)**
- Tridentski koncil i obnova kateheze (4 sata)
- Katehetski pravci i utjecaji od 17. do 19. stoljeća (5 sati)
- Temeljne odrednice katehetskog pokreta u 20. stoljeću (5 sati)
- Temeljne odrednice kateheze nakon II. Vatikanskog koncila (3 sata)
- Katehetski pokret i pokoncilnska kateheza u Hrvatskoj (4 sata)
- **Drugi kolokvij (1)**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> rasprava |
|--|--|--|

#### Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama

#### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          |   | Seminarski rad |  | Ekspериментални рад |  |
| Pismeni ispit     | X | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   | Dva kolokvija                | X |                |  |                     |  |

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

**Prvi kolokvij (40 %)**

**Drugi kolokvij (40 %)**

**Završni pisani ispit (20 %)**

#### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov  | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| M. Pranjić (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb 1991. (izabrane jedinice)           |                 |                |
| R. Paloš, <i>Sadržaj i metoda u religijskoj pedagogiji i katehezi</i> , u: <i>Kateheza</i> 19 (1997) 2, str. 84-97. |                 |                |

#### Dopunska literatura

- Pavlović, *Doprinos Ferde Hefflera razvoju kateheze i katehetskog pokreta u Hrvatskoj (1900-1940)*, TIM, Mostar 1997.

- L. Csonka, *Storia della catechesi*, u: P. Braido (a cura di), *Educare. Sommario di scienze pedagogiche, volume terzo*, PAS – Verlag, Zürich 1964, str. 59-190.
- A. Bollin - F. Gasparini, *La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia*, Edizioni Paoline, Roma 1990.

*Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- **Osobne konzultacije**
- **Kritička zapažanja**
- **Evidencija o nazočnosti na predavanjima**
- **Aktivno sudjelovanje u raspravama**
- **Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra**