

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Sanja Stanić Doris Žuro, mag. soc.	
Naziv kolegija	Sociologija	
Studijski program	Sveučilišni diplomski Teološko-katehetski studij	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	P30+V30
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<p>Predmet ima za cilj pružiti studentima znanja i razviti razumijevanje ljudskog društva. Studenti će se upoznati sa sociološkim konceptima i procesima te recentnim podacima i nalazima istraživanja. Također, pružit će im se znanja o sociološkoj teoriji i metodologiji. Namjera je razviti osjetljivost za društvenu problematiku, sposobnost promatranja i prosuđivanja društvenih pojava, procesa i fenomena, kao i njihova istraživanja.</p>		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i definirati temeljne sociološke kategorije i koncepte. 2. Prepoznati i usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji. 3. Razumjeti smisao sociološke spoznaje, odnosno, sociološkog pristupa u proučavanju društva 4. Interpretirati i primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa. 5. Kritički i kreativno promišljati o društvenim pojavama 		
Sadržaj kolegija		
<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno izlaganje (prezentacija plana i programa rada) (2) 2. Sociološki pogled na svijet (2) 3. Kultura i društvo (2) 4. Društvene interakcije i svakodnevni život (2) 5. Globalizacija i promjene u suvremenom svijetu (2) 6. Obitelj kao temeljna društvena grupa (2) 7. Zdravlje, bolest i starenje (2) <p>Kolokvij I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Kriminal i devijantnost (2) 9. Društvene nejednakosti (2) 10. Siromaštvo i društvena isključenost (2) 		

- 11. Rad i ekonomski život (2)
- 12. Mediji i njihov utjecaj u društvu (2)
- 13. Suvremeni svijet i ekološki problemi (2)
- 14. Rane i suvremene sociološke teorije (2)
- Kolokvij II.
- 15. Završno izlaganje i evaluacija kolegija (2)

Vježbe:

- 1. Karakteristike znanstvenih istraživanja i znanstvene spoznaje (4)
- 2. Kvantitativni i kvalitativni pristup istraživanju (8)
- 3. Nacrt znanstvenog istraživanja (6)
- 4. Faze i konceptualizacija istraživanja (6)
- 5. Osnovna statistička analiza i vrednovanje rezultata istraživanja (4)
- 6. Etički aspekti istraživanja (2)

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo Istraživački projekt
--	---	--

Obveze studenata

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi i vježbama.
 Aktivno sudjelovanje u provedbi zajedničkog istraživačkog projekta uz mentorstvo nastavnika.
 Pravovremeno izvršavanje individualnih zadataka u okviru istraživačkog projekta.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Sukladno ishodima učenja na predmetu te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:

- Uspješno položeni kolokviji (50%)
- Izrađeni i prezentirani istraživački zadaci (50%)

Načini provjere stečenih ishoda učenja:

- Dva kolokvij u pisanom obliku: provjera razine usvojenosti teorijskog dijela gradiva nakon cjeline 7. i cjeline 14. Ukoliko student ne položi jedan ili oba

kolokvija, ostavlja se mogućnost pisanja i trećeg kolokvija koji uključuje jedan dio ili cjelokupno gradivo.

- Istraživački projekt: kontinuirana provjera i vrednovanje studentove uključenosti u izvršavanju pojedinih zadataka na istraživanju.

Ocjenjivanje studentskog rada temelji se na ljestvici od 100 bodova:

- Nedovoljan (1): 0-60 bodova
- Dovoljan (2): 61-70 bodova
- Dobar (3): 71-79 bodova
- Vrlo dobar (4): 80-89 bodova
- Izvrstan (5): 90-100 bodova

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Giddens, A. (2007) <i>Sociologija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus	Dostupno u PDF formatu	
Lamza-Posavec, V. (2021) <i>Metodologija društvenih istraživanja: temeljni uvidi</i> . Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar	2	
Horvat, J., Mijoč, J. (2019) <i>Istraživački SPaSS</i> . Zagreb: Naklada Ljevak	2	

Dopunska literatura

Haralambos, M., Holborn, M. (2002) *Sociologija. Teme i perspektive*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga

Mejovšek, M. (2008) *Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima*. Zagreb: Naklada Slap

Ritzer, G., Wiedenhof M. W. (2019) *Introduction to Sociology*. London: SAGE Publications

Turner, B. (2006) *The Cambridge Dictionary of Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press

Interni nastavni materijali

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja i aktivnosti na nastavi te uspješnosti izvršenja pojedinih zadataka u okviru projektnog istraživanja (nastavnik)

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).