

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Nositelj: prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, izvoditelj: DR. SC. NENAD PALAC	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	
Studijski program	Sveučilišni diplomski teološko-katehetski studij	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45P + 15V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu. Naučiti planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi.		
Uvjeti za opis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi djece i predadolescenata. 5. Prezentirati katehetske modele djece i predadolescenata. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi. 		
Sadržaj kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata (5). - Objasniti status katoličkog odgoja u RH (4). - Pedagoški, psihološki i sociološki aspekti djece i predadolescenata, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). - Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi djece i predadolescenata (5). - Kolokvij 1 - Sadržaji vjeronauka i kateheza djece i predadolescenata (5) - Analiza Kurikuluma nastavnog predmeta Katolički vjeronauk u osnovnim školama (6). 		

<ul style="list-style-type: none"> - Analiza vjeronaučnih udžbenika za osnovne škole (4). - Profil odgojitelja i katehete (4). - Hospitacije (12). - Metodičko – didaktička analiza nastave (3). - Referati (4) - Kolokvij (1) 							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	x	Praktični rad	x
Portfolio		Kolokvij	x	Hospitacije	x		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, Zagreb, 2019.							
M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997., str. 94-121, 125-197, 381-395.							
J. Šimunović, Vjeroučitelji i izazovi hrvatskog suvremenog društva i hrvatske suvremene škole, Crkva u svijetu, 47 (2012.) 1, 85-105.							

G. Barudžija, Korelacija katoličkog vjeronauka s nastavnim predmetima i međupredmetnim temama u kurikulumu za osnovne škole i gimnazije, <i>Bogoslovska smotra</i> , 93 (2023.) 1, 119-143.		
K. Rukavina-Kovačević – K. Mrnjauš, Vrijednosni aspekti u osnovnoškolskim i srednjoškolskim udžbenicima za katolički vjeronauk u Republici Hrvatskoj, <i>Napredak</i> , 158 (2017.) 1-2., 85-98.		
Izabrane jedinice iz vjeronaučnih udžbenika za osnovnu školu s pripadajućim radnim bilježnicama i priručnicima za vjeroučitelje		
<i>Dopunska literatura</i>		
<p>R. Ksenija, Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja, Glas Koncila, Zagreb, 2019.</p> <p>K. A. Jurić, Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.</p> <p>R. Razum (ur.), Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazovi Crkvi i školi, Glas Koncila, Zagreb, 2011.</p> <p>B. V. Mandarić - R. Razum -D. Barić (ur.), Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije, Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018.</p>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.		