

NAZIV PREDMETA		VJERONAUKE I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH					
Kod	KBT: 501 ISVU: 82598	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije (4). Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih (6). Vrijednosti srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi adolescenata i mladih (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze adolescenata i mladih (6). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (6). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (4). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski		Konzultacije i	0,5	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			rad		pisani rad	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Gadža, Milanović (i dr.), <i>Tražitelji smisla</i> , vjeronaučni udžbenik za 1. raz. sr. šk., KSC 2003.					
	Gadža, Milanović, <i>Odvažni svjedoci</i> , vjeronaučni udžbenik za 2. raz. sr. šk., KSC 2004.					
	Čaplar, Kustura, Živković, <i>Životom darovani, udžbenik katoličkoga vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS, Zagreb 2010.</i>					
	Filipović (i dr.), <i>Svjetlom vjere</i> , udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. Razred srednjih škola, KS 2009.					
	V. Mandarić, <i>Mladi integirani i (ili) marginalizirani</i> , GK, Zagreb 2009., 1-305.			1		
	NKU HBK-HILP, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , Zagreb - Zadar, 2000., br.20-43, 55-66.			2		
Dopunska literatura	J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , Zagreb 1979., 63-109. (5 primjeraka u knjižnici) Martin Jaggle -Martin Rothgangel -Thomas Schlag, <i>Religiose Bildung an Schulen in Europa: Teil 1- 4: Mitteleuropa</i> (Wiener Forum Fur Theologie Und Religion, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: VJERONAUK I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH
(KBT: 501; ISVU: 82598)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje i programiranje vjeronaučne nastave u srednjoj školi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza Programa srednjoškolskog vjeronauka i udžbenika vjeronauka za srednje škole 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. E-learning. 3. Istraživačko učenje. Čitanje literature i uvježbavanje 4. Analiza vjeronaučnih nastavnih jedinica i opažanje modela. Dnevnik prakse. 5. Opservacijsko učenje/učenje po modelu. 6. Analiza primjera i uvježbavanje, sistematsko opažanje i izvođenje vjeronaučnog sata. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava 3. Predavanje i analiza primjera .Ppt prezentacija. 4. Suradničko i mentorsko učenje. Hospitacije. 5. Izložiti, klasificirati i raščlaniti temeljne elemente katehetskog modela. 6. Izlaganje i interpretacija primjera dobre prakse iz vjeronaučne nastave i i župne kateheze. 	<p>1,5 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 vježbe</p> <p>0,5 konzultacije i mentorski rad</p> <p>1,5 praktični rad</p> <p>0,5 pisani ispit</p>	<p>referat prikaz primjera, rasprava priprema nastavne jedinice hospitacije u školi izvođenje nastavne jedinice u školi dnevnik prakse pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20%</p> <p>Dnevnik prakse – 10%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Negativno ocijenjen ogledni sat.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Pozitivna ocjena oglednog sata.</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje sadržaje Programa, klasificira i interpretira obilježja adolescenata, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argumentacija temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključivanje s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli. Ogledni sat ocijenjen izvrsnom ocjenom.</p>