

| OPĆE INFORMACIJE  |   |      |
|---|---|------|
| Nositelj kolegija   | Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda           |      |
| Naziv kolegija  | KRISTOLOGIJA                              |      |
| Studijski program   | Sveučilišni diplomski teološko-katehetski |      |
| Status kolegija   | Obvezni                                   |      |
| Godina studij   | II. TKS                                   |      |
| Semestar  | III.                                      |      |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave  | ECTS koeficijent opterećenja studenata    | 5    |
|   | Broj sati (P+V+S)                         | 45 P |
| OPIS KOLEGIJA   |   |      |
| <i>Ciljevi kolegija</i>   |   |      |
| <p>Kristologija je znanstveno-vjerničko promišljanje o povijesnoj osobi i ispovijesti kršćanske vjere sadržanima u sintagmi Isus Krist. Cilj je razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji znanje o Isusu Kristu. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.</p>  |   |      |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>  |   |      |
| Kompetencije koje se stječu studijem predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> ili studijem ekvivalentnoga predmeta.   |   |      |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>   |   |      |
| <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije.</li> <li>2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista.</li> <li>3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista.</li> <li>4. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa.</li> <li>5. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i uskrsnuću protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.</li> <li>6. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“.</li> <li>7. Protumačiti značenje spasenja.</li> </ol> |   |      |
| <i>Sadržaj kolegija</i>   |   |      |
| <p>Definiraju se pojmovi i metode kristologije potom se daje smještaj kristologije unutar teologije.</p> <p>U temeljnim crtama predstavljaju se izvori kristologije na poseban način kanonska evanđelja. Predstavlja se važnost povijesti za kristologiju i tumači odnos i između povijesne i teološke istine. Razmatra se povijesno pitanje o Isusu Kristu. Obrađuju se središnje evanđeoske teme o osobi i djelu Isusa Krista: njegova poruka o kraljevstvu Božjemu, čudesa te posebno pitanje Isusove muke, smrti i uskrsnuća. U drugom dijelu, sustavno-povijesni pregled kristologije najprije se predstavlja kristologija u judeo-kršćanskom ozračju (hereze koje niječu Kristovo božanstvo,</p>  |   |      |

hereze koje niječu Kristovo čovještvo, kristologija apostolskih otaca, kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st.

Obrađuju se najvažniji kristološki koncili i uz njih pripadajući kristološki nauk: hereza arijanizma i Nicejski koncil, aleksandrijska i antiohijska škola, apolinarizam, Carigradski koncil, Augustin i pelagijanizam, nestorijanizam i Efeški koncil, monofizitizam i Kalcedonski koncil. Drugi carigradski koncil, monotelitizam i Treći carigradski te pitanje ikonoklazma i Drugi Nicejski koncil.

Zatim se obrađuje kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anselmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot, Protestantizam i kristologija reformacije. Ukratko se predstavljaju kristologije novovjekovne filozofije te kristologija XX. Stoljeća. Izlažu se teološka promišljanja o

Isusovoj bezgrješnosti, Isusovu znanje te pitanje Isusove samosvijesti. Na kraju se predstavlja kristologija nasljedovanja.

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br><hr/> <hr/> |
|-------------------------------------|--|---|

#### Obveze studenata

Redovito i aktivno pohađanje nastave, samostalni istraživački rad, polaganje dvaju kolokvija.

#### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |  |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     | X | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        | X |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja | X | Referat        |  | Praktični rad       |   |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |   |

#### Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskoga semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja.

Kolokvij 1 – 50%

Kolokvij 2 – 50%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2) - 50-64 bodova

- dobar (3) - 65-79 bodova

- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova

- izvrstan (5) 90 i više bodova

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov   | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| D. Hercsik, Gospodin Isus. Studija o kristologiji i soteriologiji, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2023. | 2               |                |
| W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 13-194.   | 5               |                |
| C. Schönborn, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008.                            |                 |                |
| <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb 1994., br. 422-686.  | 3               |                |
|  |                 |                |

**Dopunska literatura**

Ivan Pavao II., *Redemptor hominis*, KS, Zagreb 1997.  
Papinska međunarodna teološka komisija, *Izabrana pitanja iz kristologije*, KS, Zagreb, 1983., str. 1-43.  
Kongregacija za nauk vjere, *Dominus Jesus*, KS, Zagreb 2000.  
J. Galot, *Kristologija*, UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395.  
J. Ratzinger-Benedikt XVI., *Isus iz Nazareta*, Verbum, Split, 2007., str. 325-359

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.