

OPĆE INFORMACIJE <sup>1</sup>		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Biblijska teologija Staroga zavjeta	
Studijski program	Diplomski teološko-katehetski studij	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	II.	
Semestar	III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P
OPIS KOLEGIJA		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
<p>Upoznati glavne teme Staroga zavjeta koje su ključni elementi teološke strukture Staroga zavjeta kao cjeline.</p> <p>Upoznati razvoj teološke misli kroz razna razdoblja starozavjetne povijesti.</p> <p>Upoznati vrijednosti i cjelovitost Staroga zavjeta.</p> <p>Naučiti samostalno dalje proučavati Stari zavjet</p>		
<b>Uvjeti za upis kolegija</b>		
Položeni predmeti - Opći uvod u Sveto pismo - Uvod u Petoknjižje i egzegeza - Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza		
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati i razumijevati Stari zavjet. 2. Samostalno obrađivati i produbljivati poznavanje temeljnih tema i glavnih likova Staroga zavjeta. 3. Upoznati teologiju Staroga zavjeta. 4. Opisati i analizirati osnovne teme biblijske teologije Staroga zavjeta.		
<b>Sadržaj kolegija</b>		
Kratki pregled povijesnog znanstvenog istraživanja Staroga zavjeta (2) Definicija biblijske teologije (2) Božja imena u Starom zavjetu (3) Jedan Bog (2) Objava i kanali objave (2) Savez (3) Kolokvij (2) Temeljne postavke biblijske antropologije (3) Moral, grijeh, oprostjenje (2) Sud, spasenje (2) Mesija i razvoj mesijanizma (3) Život nakon smrti (2). Kolokvij (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
--	--	--

### Obveze studenata

#### Studenti su dužni

- redovito pohađati nastavu i sudjelovati u raspravama
- praviti bilješke tijekom izlaganja gradiva
- pripremiti teme iz obvezne literature prema uputama danim tijekom predavanja.

#### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Studenti polažu gradivo u dva kolokvija kako je navedeno u rasporedu po satima. Svaki kolokvij sastoji se od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar.

Prema istom modelu studenti u završnom ispitu student polažu ono gradivo koje nisu položili na kolokvijima.

Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način

- pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%)
- prosječna ocjena iz svih triju kolokvija (90%)

#### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
A. Rebić, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , KS, Zagreb, 1996.	1	
PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Nadahnuće i istina Svetoga pisma. Riječ koja dolazi od Boga i govori o Bogu da spasi svijet</i> , Zagreb, 2016.	1	

#### Dopunska literatura

R. E. Brown i dr. (ur.), *Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 1980., str. 55-225.

A. POPOVIĆ, *Od slike Božje do Božjeg sinovstva*, Zagreb, 2008., str. 33-70.

H. D. PREUSS, *Old Testament Theology I.*, Louisville, KY, 1995.

PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, „Što je čovjek?“ (Ps 8,5). *Putovanje kroz biblijsku antropologiju*, Zagreb, 2022.

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Grupne diskusije.  
 Osobne konzultacije.  
 Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.