

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	
<i>Naziv kolegija</i>	Pastoral župne zajednice	
<i>Studijski program</i>	Diplomski teološko-katehetski studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezatan	
<i>Godina studija</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+T)	50+0+10
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušan predmet: <i>Pastoralna teologija</i> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi. 3. Postaviti cjelovitost pastora župne zajednice u duhu sinodalnosti. 4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete. 6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika. 7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori, turizam i migracije. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<p>Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja:</p> <p>Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak pastora i župne zajednice (4).</p> <p>Župna zajednica u spisima II. vatikanskog sabora, pa sve do danas (3).</p> <p>Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2).</p> <p>Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3).</p> <p>Pastoral i župa u poimanju pape Franje (2).</p>		

<p>Postavke, ustroj i oznake župnoga programiranja i pastoralna (3). Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (2) Pastoralni program i svijest crkvenosti (3). Župna vijeća, animatori i druge župne strukture (2). Važnost pastoralnoga rada u grupi. Male župne zajednice. (2). Pastoral župne zajednice <i>ad intra</i>: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost, izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (3). Pastoral župne zajednice <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza, društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) i dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (5). Kršćanska inicijacija odraslih model pastoralna u župnoj zajednici (2). Pastoral sakramenata, blagoslovina i duhovnih zvanja u župnoj zajednici (5). Župna zajednica – katekumensko mjesto (2). Pastoral <i>za i s</i> mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5). Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice (2). Pastoral turizma (2). Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2). Pastoral slobodnoga vremena i glazbe (2). Pastoralni rad s ovisnicima (2). Pastoral hodočašća i ekologije (2).</p>							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>Obveze studenata</i>							
<p>Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na sustavu za e-učenje Merlinu.</p>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Praktični rad		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni / usmeni ispit / kolokvij	2,2	Portfolio		Esej			
Terenska nastava	0,5	Kontinuirana provjera znanja		Istraživanje			
Referat/ Aktivnost u nastavi	0,3	Projekt					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<p>Referat i nastavne aktivnosti – 20 %. Kolokviji ili završni ispit – 80% (usmeni i/ili pismeni).</p>							

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2): 60-67 bodova
- dobar (3): 68-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Ispit je moguće položiti na dva načina: *kolokviji ili završni ispit*. Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti - 20 % ocjene:

Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *debatama, raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 20 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

b) Kolokviji – 80% ocjene:

Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija.

Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit, tako da student položi sve kolokvije. Konačnu ocjenu s kolokvija čini prosjek samo pozitivnih ocjena s kolokvija. Ako student ne položi sve kolokvije, za jesenski ispitni rok ostaje cijeli sadržaj. Na drugomu kolokviju najprije se polaže možebitno nepoloženi kolokvij i predviđeni dio ispita sukladno vremeniku:

Vrijeme kolokvijā i sadržaj ispita za kolokvije:

1. kolokvij: deseti (10.) tjedan predavanja.

Sadržaj: *scripta od I. do III. dijela*. Vidi sadržaj kolegija na sustavu za e-učenje Merlin.

2. kolokvij: zadnji tjedan predavanja u ljetnomu semestru.

Sadržaj: *scripta od IV. do V. dijela*. Literatura: HBK, *Za život svijeta*. Vidi sadržaj kolegija i literaturu na sustavu za e-učenje Merlin.

c) Završni ispit – 80% ocjene:

Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Završni ispit tvori predviđeni sadržaj prema opisu predmeta (*scripta/obvezatna literatura*). Ispit će se održati sukladno fakultetskomu rasporedu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima</i>	2	

<i>suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.		
HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008.	2	
HBK, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , GK, Zagreb, 2012.	2	
J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.)	1	
<i>A. Čondić, Bijahu postojani (Dj 2,42)</i> , CuS, Split, 2023., 384. str.	5	
<i>Dopunska literatura</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Franjo, <i>Pobudnica Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. - Franjo, <i>Pobudnica Amoris laetitia</i> (19. 3. 2016.), KS, Zagreb, 2016. - Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i>, KS, Zagreb, 1999. - Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Christifideles laici – Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i svijetu</i> (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990. - Franjo, <i>Apostolsko pismo Desiderio desideravi</i> (29- 6. 2022.), KS, Zagreb, 2023. - Kongregacija za kler, <i>Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve</i> (27. 6. 2020.), KS, Zagreb, 2021. - Dikasterij za nauk vjere, <i>Nota „Gestis verbisque“ o valjanosti slavljenja sakramenata</i> (2. 2. 2024.). - Dikasterij za nauk vjere, <i>Deklaracija „Dignitas infinita“ o ljudskom dostojanstvu</i> (2. 4. 2024.). - HBK, <i>„Da vaša radost bude potpuna“ Iv 15,11. Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i>, KS, Zagreb, 2018. - HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i>, NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000. - P. Neuner – P- M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015. - P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016. - M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str. - Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014. - G. Villata – T. Ciampolini, <i>La parrocchia innovativa. Progettare la pastorale a partire del territorio</i>, EDB, Bologna, 2016. - D. Negro, <i>Parrocchia: Lavori in corso. La sfida del cambiamento</i>, Paoline, Milano, 2018. - A. Ruccia, <i>La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere</i>, Messaggero, Padova, 2018. - C. Molari, <i>Il Cammino spirituale del cristiano</i>, Gabrielli Edition, San Pietro in Cariano (Verona), 2022. 		

- D. Ryan, *The Catholic Parish*, Sheed – Ward, London, 1998.
- S. Lanza, *La parrocchia in un mondo che cambia*, OCD, Roma, 2003.
- P. M. Zulehner, *Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung*, Schwabenverlag, Ostfildern, 2003.
- A. Wollbold, *Handbuch der Gemeinde-pastoral*, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004.
- L. Soravito – L. Bressan, *Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia*, Messaggero, Padova, 2007.
- R. Feiter – H. Müller (ur.), *Was wird jetzt aus uns Herr Bischof?*, Schwabenverlag, Ostfildern, 2010.
- S. Nimac – B. Perše, *Župa u povijesnim mijenama*, Lepuri, 2013.
- A. Čondić, *Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja*, CuS, Split, 2013.
- A. Čondić, *Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba*, CuS, Split, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja
Ishoda učenja (Prodekan za nastavu).