

Sveučilište u Splitu
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

NASTAVNA I ZNANSTVENA STRATEGIJA RAZVITKA
KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA
2010. – 2015.

SPLIT – 2010.

Sadržaj:

- I. UVOD
- II. OPĆE ODREDNICE
- III. MISIJA I VIZIJA
 1. Misija
 2. Vizija
- IV. STRATEŠKI CILJEVI
 1. Opći okvir
 2. Prioritetni zadaci
- V. STUDIJ, NASTAVNICI, STUDENTI
 1. Studiji
 2. Nastavna djelatnost
 3. Nastavnici
 4. Studenti
 5. Djelatnici izvan nastavnog procesa
- VI. ZNANSTVENI RAD
 1. Znanstveno-istraživačka djelatnost
 2. Suradnja s drugim institucijama
- VII. CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE
- VIII. IZDAVAČKA DJELATNOST
- IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- X. RESURSI
 1. Tajništvo
 2. Informatički kabinet i oprema
 3. Računovodstvena služba
 4. Knjižnica
 5. Prostor i oprema
- XI. MEĐUNARODNA SURANJA I MOBILNOST
- XII. OSIGURANJE SUSTAVA KVALITETE
- XIII. SWOT analiza
 1. Prednosti/snage
 2. Nedostaci/slabosti
 3. Mogućnosti/prilike
 4. Opasnosti/strahovi
- XIV. TIJELA POTREBNA ZA PROVOĐENJE STRATEGIJE
- XV. DOKUMENTI ZA PROVEDBU STRATEGIJE

I. UVOD

Polazište za Strategiju razvitka Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu od 2010. do 2015. (u daljnjem tekstu Strategija) nalazimo u rezultatima *Samoanalize* i u smjernicama Znanstvene strategije Sveučilišta u Splitu za razdoblje od 2009. – 2014.

Stvaranje zajedničkoga Europskog istraživačkoga (engl. *European Research Area, ERA*) i visokoobrazovnog prostora (engl. *European Higher Education Area, EHEA*) zahtijeva stvaranje kratkoročnih (do 5 godina) i dugoročnih (do 10 godina) strateških dokumenata o razvitku znanosti na razini države, sveučilišta i pojedine visokoškolske ustanove. S obzirom na skorašnje uključivanje hrvatske akademske zajednice u *ERA* i *EHEA* potrebno je izraditi strateške dokumente razvitka izobrazbe i znanosti na svim navedenim razinama.

Osnovni razlozi za pokretanje izrade ove Strategije vezani su uz ostvarivanje prepoznatljivosti, izvrsnosti i povezanosti s društvenom zajednicom te osiguranja sustava kvalitete Sveučilišta i njegovih sastavnica.

Strategija Fakulteta otvoreni je dokument koji će se sukcesivno revidirati i procjenjivati u odnosu na sve novonastale promjene kako u nacionalnom, tako i međunarodnom znanstvenom i obrazovnom okruženju.

II. OPĆE ODREDNICE

Katolički bogoslovni fakultet (u daljnjem tekstu Fakultet) jedna je od mlađih sastavnica Sveučilišta u Splitu. Fakultet je nastao udruživanjem *Teologije u Splitu* i *Franjevačke teologije u Makarskoj*, dviju visokoškolskih ustanova koje su, na temelju međusobnih pregovora i Ugovora o suradnji na području odgoja i kulture, sklopljena između Svete Stolice i Republike Hrvatske, 30. rujna 1997., potpisali Ugovor o udruživanju i osnivanju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu. Ugovor o radu Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u sastavu Sveučilišta u Splitu potpisan je 9. srpnja 1999., a istoga je dana Kongregacija za katolički odgoj u Vatikanu izdala uredbu o osnivanju toga Fakulteta.

Djelatnost Fakulteta počinje s akad. godinom 1999./2000. Od samoga osnutka Fakulteta imali smo dostatan i visoko kvalificirani i kvalitetni vlastiti nastavnički kadar za normalno odvijanje studijskih programa. Razvoj nastavne djelatnosti Fakulteta nastavlja se osnivanjem poslijediplomskih studija koju su sa svojim radom započeli u akademskog godini 2010./2011.

U akad. godini 2009./2010. Fakultet je imao: 7 redovitih profesora, 7 izvanrednih profesora, 10 docenata, 1 višeg asistenta, 3 asistenata, 4 viša predavača i 11 vanjskih suradnika (među njima 4 izvanredna profesora, 4 doktora znanosti, 2 magistra znanosti i jedan akademski slikar). Rad je ustrojen u 13 različitih katedri.

Zajedno s ostalim sastavnicama Sveučilišta naš Fakultet je akad. god. 2004./2005. usvojio nove studijske programe u skladu s načelima Bolonjske deklaracije:

- I. Integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki sveučilišni studij (5 godina)
- II. Preddiplomski teološko-katehetski studij (3 godine)
- III. Diplomski teološko-katehetski studij (2 godine)

Fakultet izdaje dva znanstvena časopisa: *Crkvu u svijetu* (= A1) i *Službu Božju* (= A2).

Fakultet je ispunio sve uvjete za uvođenje poslijediplomskih sveučilišnih doktorskih studija. Dobivena je potvrđnica za ustrojavanje dvaju studijskih programa za taj studij:

- I. *Kršćanstvo i suvremena kultura* (3 godine)
- II. *Povijest teologije i kršćanskih institucija* (3 godine)

U izvođenju nastave poslijediplomskih studija sudjeluje 14 nastavnika za obvezne predmete i 18 nastavnika za izborne predmete. S izvođenjem nastave započelo se u akad. godini 2010./2011.

Uz spomenute pozitivne strane rada našega Fakulteta kritičkom samoanalizom došli smo do zapažanja i određenih nedostataka, a to su:

- nedostatak javno dostupnih informacija o znanstvenoj i nastavnoj produkciji Fakulteta;
- nedostatak znanstvenih “lidera” (voditelja skupina) sposobnih samostalno i uspješno voditi istraživačku skupinu;
- nedovoljno razvijene službe za međunarodnu suradnju i odnose s javnošću;
- nedostatak znanstvenih projekata;
- manjak interdisciplinarnih istraživanja.

U planiranju rada Fakulteta ove nedostatke treba nastojati otkloniti u sljedećem petogodištu.

III. MISIJA I VIZIJA

1. Misija

Misija Fakulteta je doseći izvrsnost i prepoznatljivost u nastavnom i znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja budućih teologa i pastoralnih radnika za različite službe u Crkvi i društvu,
- razvitka filozofsko-teološke i teološko-katehetske znanosti,
- izgradnje društva temeljenog na načelima kršćanske kulture i civilizacije,
- promicanje dijaloga sa svijetom i kulturom.

2. Vizija

Uključenošću u europski istraživački prostor i europski prostor visokoga obrazovanja, najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti, Fakultet u Splitu iskazuje svoju javnu odgovornost i doprinosi religioznoj i socio-kulturnoj tranziciji u društvu znanja.

Fakultet želi kontinuirano educirati vlastite nastavnike i suradnike, surađivati sa sličnim institucijama u zemlji i u svijetu, stalno poboljšavati proces obrazovanja, poticati teološku hermeneutiku i korelaciju vjere i života svih sudionika obrazovnog procesa i biti prepoznatljiv u svjedočenju kršćanskih vrednota akademskoj zajednici .

IV. STRATEŠKI CILJEVI

1. Opći okvir

Prihvatanjem Bolonjske deklaracije Fakultet je sebi zadao tri strateška cilja: povećati kvalitetu i učinkovitost filozofsko-teološkoga i teološko-katehetskoga obrazovanja, stvoriti otvoreno i privlačno okruženje za studiranje disciplina iz tih dvaju programskih studija te optimalno koristiti raspoloživa sredstva za filozofsko-teološko i teološko-katehetsko obrazovanje i istraživanje. Navedeni ciljevi u funkciji su postavljene misije Fakulteta, dosezanja izvrsnosti u nastavnom i istraživačkom djelovanju.

Filozofsko-teološko i teološko-katehetsko obrazovanje relevantno je kako za crkvene službe (biskupe, svećenike, đakone, katehete), tako i za mnoge aktivnosti u današnjem društvu (u socijalnoj i odgojnoj službi, u sredstvima priopćivanja, itd.).

Prihvatanjem i promicanjem određenih standarda kvalitete visokoga obrazovanja i istraživanja, Fakultet se stavlja u ulogu aktivnoga sudionika preustroja obrazovanja i znanosti.

Svako pa tako i filozofsko-teološko obrazovanje ima svrhu stjecanja znanja, vještina, stavova i vrijednosti koji su potrebni pojedincu za ostvarivanje njegovih radnih i društvenih uloga. Obrazovanje teologa i kateheta zahtijeva stjecanje znanja, ali i usvajanje standarda poštenoga ponašanja, tolerancije i kulture dijaloga, čime filozofsko-teološki i teološko-katehetski studij uz

didaktičko-znanstvenu poprima i etičku dimenziju. Bez te potonje stručno znanje na ovom području samo po sebi ostaje sterilno.

Danas na sveučilišnim studijima posebnu pozornost treba usmjeriti stjecanju informatičkih, jezičnih i drugih vještina, nužnih za uspješan odgovor na sve izazove suvremenoga života.

2. Prioritetni zadaci

Među glavnim zadacima koje Fakultet namjerava ostvariti u narednom petogodišnjem razdoblju svakako je promišljanje o potrebama i mogućnostima uspostave dvopredmetnog studija uz katehetsko-teološki studijski program, povećanje broja znanstvenih projekata od strane naših nastavnika te poboljšanje protoka informacija o radu na našem Fakultetu.

- Doktorskim studijem dovršava se vertikalna studiranja filozofsko-teoloških znanosti. To je značajno za afirmaciju znanstvenonastavnoga rada nastavnika, ali i za uvođenje studenata u znanstvenoobrazovni proces.

- Iskustvo je pokazalo da su najuspješniji vjeroučitelji i vjeroučiteljice oni studenti koji su uz katehetsko-teološki studij završili i neki drugi studij (povijest, pedagogiju, kroatistiku, sociologiju i sl.). Osim toga, dvopredmetni studij olakšao bi tim studentima zapošljavanje u školama i drugim ustanovama. Stoga treba ozbiljno razmišljati o uvođenju dvopredmetnog studija za teološko-katehetski studijski program.

- Jedan od prioriteta je unaprjeđenje i povećanje znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta putem projekata financiranih od strane MZOŠ. Uz postojeće treba težiti pokretanju novih projekata i programa, posebice takvih koji bi bili dio međunarodnih projekata. Jedna od glavnih koristi znanstvenih projekata očituje se u prijemu znanstvenih novaka, čime se dugoročno stvara potencijal za kadrovsko obnavljanje Fakulteta.

- Stalni zadatak svake uprave na Fakultetu treba biti briga za osiguranje dovoljnoga broja kvalificiranih nastavnika i radnih mjesta za nove nastavnike i suradnike.

- Fakultet drži nužnim organizirati i uključivati u različite oblike stjecanja vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije sve zaposlenike i studente, čime bi se osigurale izravne komunikacije, konzultacije i mentorstva između studenata i nastavnika. Takve vještine očekuju se u prvom redu od nastavnika, ali i drugih zaposlenika Fakulteta. Navedena tehnološka razina predstavlja i temelje za kvalitetno, ažurno i objektivno javno informiranje o djelatnostima Fakulteta.

- Jednako je tako prioritetan zadatak i institucionalizacija međunarodne suradnje koja je dosada uglavnom počivala na pojedinačnom sudjelovanju nastavnika u međunarodnim aktivnostima. U tom smislu Fakultet planira osnovati *Povjerenstvo za međunarodnu suradnju* kao posebno tijelo koje bi vršilo koordiniranu međunarodnu suradnju i poticalo mobilnost u skladu s razvojnim potrebama Fakulteta. Partnerstvo je sve više pokazatelj uspješnosti u sve značajnijoj konkurenciji, pa je nužno stimulirati pokretljivost nastavnika i studenata (gostujućim nastavnicima, međukatedarskom suradnjom između teoloških fakulteta, kako u zemlji, tako i u širem okruženju, sudjelovanjem u poslijediplomskim studijima i dr.).

- Praćenjem ECTS-sustava trajno će se usavršavati objektivni standardi, kriteriji i mjerila, pokazatelji prolaznosti na ispitima, vrijeme studiranja, radno opterećenje studenata, nagrađivanje izvrsnosti, nastavna metodologija i dr.

- Fakultet će, primjenom Etičkog kodeksa i Priručnika o osiguranju sustava kvalitete, osigurati bolje ostvarivanje misije, strateških ciljeva i zadataka.

- Hitno uspostaviti sustav prikupljanja informacija o znanstvenoj aktivnosti Fakulteta. Pokazatelji će biti **Pravilnik** o elektronskom informacijskom sustavu u kojem će se definirati tko i koje podatke treba unositi, te **Godišnje izvješće** koje će prodekan za znanost dostaviti Senatu i u kojem će prezentirati podatke iz sustava.

- Studij na Fakultetu treba intenzivno pratiti razvoj teološke znanosti u svijetu i sudjelovati u njemu, vodeći posebnu brigu oko interdisciplinarnosti sa srodnim znanostima kao i o pokrajinskim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

V. STUDIJ, NASTAVNICI, STUDENTI

1. Studiji

Katolički bogoslovni fakultet u Splitu u suradnji s ostalim teološkim fakultetima u Hrvatskoj treba intenzivno raditi na modernizaciji, usavršavanju i usklađivanju nastavnih programa u skladu s načelima Bolonjske deklaracije, te nastaviti sa prilagodbom preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija, osiguravajući jasno definirani akademski profil koji omogućuje zapošljavanje. Svi studijski programi razvijat će znanja, vještine te opće i profesionalne kompetencije.

Studijski programi podliježu trajnom poboljšavanju kvalitete a vrednovat će se u ciklusima od 5 godina. Poboljšanja programa provodit će se redovito kroz interne mehanizme za unaprjeđenje nastave, u skladu sa propisima i zakonima.

2. Nastavna djelatnost

Na Fakultetu nastavna djelatnost se izvodi na tri studija:

- preddiplomski,
- diplomski,
- poslijediplomski studiji.

Nastavna djelatnost ustrojava se i izvodi prema izvedbenom planu i programu a objavljuje se prije početka nastave u odnosnoj akademskoj godini na mrežnim stranicama Fakulteta.

Oblici ostvarivanja nastavne djelatnosti su: predavanja, seminari, vježbe, praktična nastava, konzultacije, mentorski rad, voditeljski rad, stručna praksa, te sudjelovanje studenata u znanstvenom radu.

Permanentnim promicanjem organiziranosti i odgovornosti Fakultet iskazuje svoju crkvenu i općenito javnu odgovornost i doprinosi socio-kulturnoj tranziciji u društvo znanja. Nadalje, Fakultet njeguje viziju dinamičnog visokog učilišta koje sustavno i organizirano potiče mobilnost i razvijanje istraživačkog rada te omogućuje izražaj talenta svakog pojedinca.

3. Nastavnici

Stalni je zadatak uprave Fakulteta, u dogovoru s Velikim Kancelarom i Velikim Vicekancelarom, briga za osiguranje dovoljnog broja kvalificiranih nastavnika i suradnika. U tom smislu potrebno je *redefinirati pojam asistenta i znanstvenog novaka*, obzirom na poslijediplomsku nastavu.

Fakultet treba izraditi dodatnu strategiju za razvitak nastavničkih karijera u kojoj će utvrditi niz mjera, uključujući i mjere za dodatno nagrađivanje najproduktivnijih i najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika u skladu s Aktima Fakulteta i Pravilnikom o nagradama i priznanjima.

4. Studenti

U cilju kvalitetnijih radnih uvjeta Fakultet stalno ažurira službenu internetsku stranicu na kojoj se objavljuju godišnji rasporedi ispita s terminima za sve kolegije, kao i sve važnije obavijesti. Studentima je na raspolaganju veći broj računala s internetskom vezom. Financijski se podupiru različite studentske aktivnosti (studentska sportska natjecanja, tiskanje studentskog glasila i dr.). Studenti participiraju i u radu fakultetskog vijeća.

Fakultet će održavati i razvijati studentski standard i standard studiranja te uspostaviti svu potrebnu infrastrukturu i osigurati potporu društvenim, sportskim i drugim aktivnostima studenata.

Studenti redovito sudjeluju u radu fakultetskih tijela putem svojih predstavnika u skladu sa Statutom i Pravilnicima Fakulteta.

5. Djelatnici izvan nastavnog procesa

Fakultet će u sklopu fakultetskih i sveučilišnih programa cjeloživotnog obrazovanja uspostaviti sustav i financijske instrumente za trajno obrazovanje administrativnog i tehničkog osoblja zaposlenog na Fakultetu, u drugim domaćim (i inozemnim) institucijama. Poseban je cilj izgraditi administrativni kapacitet za upravljanje programima EU, osiguranjem kvalitete i intelektualnim vlasništvom.

Fakultet će izraditi dodatnu strategiju za razvitak karijera svojih djelatnika izvan nastavnog procesa u kojoj će utvrditi niz mjera, uključujući i mjere za dodatno materijalno nagrađivanje najbolje ocjenjenih djelatnika u skladu s aktima Fakulteta.

VI. ZNANSTVENI RAD

1. Znanstvenoistraživačka djelatnost

Rad na projektima treba intenzivirati i organizirati u okviru pojedinih katedri.

Znanstveni se radovi tiskaju u domaćim i stranim stručnim i znanstvenim publikacijama. Nastavnici Fakulteta sudjeluju u radu znanstvenih skupova i savjetovanja u zemlji i u inozemstvu, kao i na diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi drugih domaćih (i inozemnih) fakulteta.

Fakultet će izraditi dodatnu *strategiju za razvitak nastavnih i istraživačkih karijera* u kojoj će utvrditi niz mjera, uključujući i mjere za dodatno materijalno podupiranje istraživačke djelatnosti svojih znanstvenika kao i nagrađivanje najproduktivnijih i najbolje ocjenjenih znanstvenika i mladih istraživača u skladu s aktima Fakulteta.

2. Suradnja s drugim institucijama

Svoju svrhu KBF ispunja u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta u Splitu (osobito s Filozofskim Fakultetom, Pravnim, Medicinskim, kao i s Umjetničkom akademijom i drugim Fakultetima), te posebice s katoličkim bogoslovnim fakultetima u Zagrebu i Đakovu i drugim crkvenim učilištima, njegujući interdisciplinarnost i čuvajući svoju samostalnost prema odredbama Svete Stolice.

VII. CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

Budući su filozofsko-teološke znanosti, evangelizacija i inkulturacija kršćanstva u trajnom procesu koji nužno prati razvitak suvremenog društva Fakultet će u sljedećem razdoblju pripremiti sve potrebno za ustroj *Centra za cjeloživotno praktično-teološko usavršavanje*. U tom smislu potrebno je izraditi programe trajne izobrazbe i formacije za pastoralne djelatnike, vjeroučitelje, katehete i ostale djelatnike u crkvenim službama. Programi cjeloživotnog obrazovanja bit će otvoreni svima, osobito odgojiteljicama u vrtiću, vjeroučiteljima, mladim svećenicima, obiteljima, roditeljima s djecom u odgojnoj fazi, pa i ljudima treće životne dobi, kako bi se omogućilo stalno obrazovanje i razvoj svakog pojedinca. Programi cjeloživotnog obrazovanja bit će sastavni dio redovitih aktivnosti djelatnika Fakulteta.

Fakultet će u suradnji s drugim Fakultetima i institucijama u zemlji i inozemstvu u narednom razdoblju pokrenuti osnivanje *Centra za kompetentno roditeljstvo* u skladu s kršćanskim vrednotama.

VIII. IZDAVAČKA DJELATNOST

Fakultet izdaje dva teološka časopisa: *Crkva u svijetu* i *Služba Božja*.

Teološki časopis *Crkva u svijetu* je, prema prosudbi *Nacionalnog vijeća za znanost RH*, izjednačen po vrijednosti sa časopisima s međunarodnom recenzijom (A1).

Početak sedamdesetih godina uz časopis je započela i razvila se izdavačka djelatnost. Do sada je izdano preko 140 naslova. Niz *Teološki priručnici* trebao bi otvoriti prostor objavljivanju radova koji će kao priručnici i udžbenici poslužiti u teološkom i katehetskom studiju.

Liturgijsko-pastoralna revija *Služba Božja* pokrenuta je 1960. u Makarskoj a od 1999. izdavač je Katolički bogoslovni fakultet u Splitu. Kao liturgijsko-pastoralna revija svrstana je u grupu znanstveni časopisa (A2)

Uredništvo će se potruditi oko promišljanja programa, strukture i ciljeva časopisa kako bi bili prepoznatljivi po svom sadržaju i teološkom profilu. To, znači: nuditi i otvarati nove rubrike; izdavanje tematskih brojeva uz teološke i pastoralne teme, u svrhu traženja putova evanđeoskog i kontekstualno relevantnog služenja suvremenom pastoralu i Crkvi.

Fakultet će i dalje razvijati svoju izdavačku djelatnost objavljivanjem radova svojih nastavnika, suradnika i mladih znanstvenika, ali i poticanjem studenata na suradnju i nastavak izdavanja studentskog lista. Fakultet će na prijedlog Povjerenstva za izdavačku djelatnost napraviti sadržajni i financijski Plan izdavačke djelatnosti za naredno razdoblje.

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prilagođavanje programa studija europskom modelu studiranja proces je koji ovisi i o mogućnostima dodatnog obrazovanja naših studenata i profesora. Zbog toga će Fakultet osnovati *Centar za izvannastavne aktivnosti* koji bi bio podrška studentima i profesorima u istraživačkom radu, analitičkom i kreativnom pristupu obrazovanju.

Motivacija i osnaživanje studenata u njihovim intelektualnim i radnim naporima, poticanje osobnog razvoja, usvajanje komunikacijskih vještina, informacijsko opismenjavanje i dr. dodatne su aktivnosti na kojima počivaju suvremeni programi filozofsko-teološkog obrazovanja. Ovo je praksa mnogih fakulteta u svijetu čije primjere slijedi i naš Fakultet kao jedno od svojih strateških opredjeljenja.

Centar za izvannastavne aktivnosti razmjenjivati će iskustva sa sličnim centrima u zemlji i inozemstvu organiziranjem tribina i okruglih stolova, studijskih putovanja i drugih aktivnosti, te će napraviti Plan izvannastavnih aktivnosti za naredno petogodišnje razdoblje.

X. RESURSI

1. Tajništvo

Tajništvo Fakulteta je ustrojbeno jedinica za obavljanje stručno-administrativnih i tehničkih poslova. Pri tajništvu djeluju stručne službe: studentska služba, služba za računovodstvene poslove, služba za kadrovske poslove, služba za opće poslove i održavanje, služba za izdavačku djelatnost i računalna služba.

2. Informatički kabinet i oprema

Na Fakultetu postoji tehnički relativno dobro opremljen Informatički kabinet koji služi i za dodatne radionice informacijskog opismenjavanja koje su ovom Strategijom predviđene kao jedan od važnih ciljeva budućeg razvitka.

Studentima je na raspolaganju Informatički kabinet s više računala za e-mail prepisku i korištenje društvenih servisa.

Fakultet će za potrebe dodatnog informatičkog obrazovanja svojih djelatnika, suradnika i studenata napraviti plan i raspored edukacija i plan nabave potrebne opreme, te proširiti suradnju s CARnetom.

3. Računovodstvena služba

Izvršavanje radnih obveza u ovoj službi iziskuje stalnu edukaciju i pohađanje stručnih predavanja i seminara. Fakultet je u akademskoj godini 2010./2011. započeo s izvođenjem poslijediplomskih studija, radi čega je potrebno angažirati osobu koja bi radila i na poslovima koji su u svezi s navedenim studijima.

4. Knjižnica

U nastavnom i znanstvenom radu važno mjesto pripada knjižnici. Knjižnicom upravlja voditelj u suradnji s Povjerenstvom za knjižnicu, koji se brinu za rad knjižnice. U novije vrijeme su raspoloživi podaci o bibliotečnoj građi kompjuterski obrađeni. Građa se povećava nabavom novih knjiga i časopisa i ostavštinama pojedinih profesora i svećenika. Uz djela s područja teoloških i srodnih disciplina dobro je zastupljena domaća povijest, naročito pokrajinska. Glavnina starije i novije teološko filozofske literature na stranim je jezicima (latinskom, talijanskom, njemačkom, francuskom, nešto manje engleskom i španjolskom).

Popis posebnih vrijednosti u okviru biblioteke:

- Inkunabule (3 - iz godina 1471, 1498 i 1499) i knjige iz 16.stoljeća
- Izdanja na hrvatskom jeziku iz razdoblja od 17. do polovice 19 st.
- Djela hrvatskih pisaca na latinskom jeziku
- Rimska izdanja glagoljaških misala i brevijara
- Komplet novina «Dalmazia Cattolica – Katolička Dalmacija»
- Građa don Frane Bulića o starokršćanskoj Saloni
- Bulićev primjerak časopisa «Bullettino di archeologia e storia Dalmata» s njegovima marginalnim bilješkama.

Ukupni fond knjižnice je oko 50.000 svezaka, od toga:

- građe iz 16. st. 107 svezaka
- građe iz 17 st. 314 svezaka
- građe iz 18. st. 1740 svezaka
- građe iz 19. st. (do 1850) 2.665 svezaka

5. Prostor i oprema

Jedan od najvećih problema Fakulteta je neadekvatan prostor za odvijanje nastavne i znanstvene aktivnosti. Fakultet djeluje u tri iznajmljene zgrade, koje su sagrađene 1922., 1966., 1966. godine, ukupne površine od 2 085 m², što je nedostavno za normalno odvijanje nastavne i znanstvene djelatnosti na Fakultetu.

Na Fakultetu ima deset nastavničkih kabineta prosječne površine od 17,5 m², pa prosječna površina u metrima kvadratnim po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku iznosi 4,6 m². Isti su opremljeni s informatičkom opremom.

Prostorni problemi Fakulteta planiraju se riješiti izgradnjom nove zgrade Fakulteta. Neovisno o izgradnji nove zgrade, potrebno je investicijskim održavanjem sadašnjih zgrada i dodatnim ulaganjima u prostor i opremu održavati barem minimalan standard Fakulteta.

XI. MEĐUNARODNA SURADNJA I MOBILNOST

Preko *Katedre religiozne pedagogije i katehetike* Fakultet je od 2010. godine uključen u međunarodni projekt *TRES – Teaching Religion in a multicultural European Society*, međunarodno empirijsko istraživanje o načinima, sadržajima i vrijednostima poučavanja religijskih predmeta u pojedinim europskim zemljama.

Svake godine se organizira *Međunarodni znanstveni simpozij* na kojem osim domaćih profesora sudjeluju gosti iz raznih europskih sveučilišta. Do sada je održano 15 simpozija, a naši profesori također sudjeluju na drugim međunarodnim skupovima.

Također izvode nastavu i na drugim sastavnicama Sveučilišta i na drugim Sveučilištima, u Hrvatskoj i u Italiji (Rim).

Što se tiče međunarodne suradnje i mobilnosti kako nastavnika tako i studenata u narednih se pet godina planira uspostaviti *suradnja s nekim Fakultetima u inozemstvu*.

Zbog svog geografskog položaja Fakultet je zanimljiv i tijekom ljetnih mjeseci pa je potrebno porazmisliti o mogućnostima organiziranja ljetnog simpozija ili ljetne škole u smislu ciljane praktično-teološke edukacije tijekom nekoliko ljetnih dana.

XII. OSIGURANJE SUSTAVA KVALITETE

Osim Sveučilišnih postupaka vrednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata, na Fakultetu djeluje Povjerenstvo za unapređenje kvalitete, koje podima sljedeće aktivnosti:

- Provodi studentsku anketu i sve aktivnosti koje traži sveučilišni Centar za unaprjeđenje kvalitete.
- Suraduje s Agencijom Svete Stolice za evaluaciju i unaprjeđenje kvalitete na crkvenim učilištima i fakultetima (Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Universities and Faculties – AVEPRO)
- Agenciji se dostavlja ispunjeni upitnik u ožujku 2010.
- Sudjeluje u postupku samoanalize učilišta prema uputama i obrascu Agencije za znanost i visoko obrazovanje
- Priređuje tekst Dopunske isprave (supplement) prema uputama Ministarstva Znanosti, obrazovanja i športa.

XIII. SWOT ANALIZA

Prema naputcima Znanstvene strategije Sveučilišta u Splitu 2009. – 2014., neophodno je izraditi SWOT analizu Fakulteta. SWOT se odnosi na četiri komponente: prednosti, slabosti, mogućnosti i opasnosti (od engleskog Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).

1. Prednosti / snage

U 10 godina postojanja Fakultet je formirao veliki broj svećenika i laika koji, kroz svoje djelovanje u Crkvi, školi i drugim društvenim strukturama, te kroz odgojno i obrazovno djelovanje, te kroz osobni rad s pojedincima i skupinama, doprinose izgradnji hrvatskog društva.

Kroz znanstveni rad Fakultet doprinosi produbljivanju znanja o čovjeku i njegovim najdubljim potrebama, o temeljnim pitanjima ljudske egzistencije: smisla, ljubavi, odgovornosti, savjesti, morala, prolaznosti, patnje i smrti te doprinosi interdisciplinarnom dijalogu o čovjekovom položaju u svijetu i njegovim mogućnostima. Fakultet aktivno sudjeluje u izgradnji teološke znanosti i razvoju kršćanske svijesti današnjeg hrvatskog društva, a njegovi članovi djeluju u različitim Crkvenim i Sveučilišnim tijelima.

Osim znanstvenog i nastavnog rada, veliki broj profesora i docenata je i pastoralno angažiran, te na taj način daje konkretan doprinos dobrobiti pojedinaca i društva.

2. Nedostaci / slabosti

Fakultet djeluje u zgradi Centralnog bogoslovnog sjemeništa, te se osjeća velika potreba za izgradnjom nove, primjerene zgrade i pratećih sadržaja.

Već dugo se osjeća potreba za adekvatnim prostorom za Biblioteku od oko 42000 knjiga i 900 časopisa, od kojih je 80-ak kompletnih. Osobiti nedostatak se odnosi na čitaonicu u kojoj bi studenti i profesori mogli nesmetano raditi.

3. Mogućnosti / prilike

U današnjem svijetu tržišne ekonomije osjeća se sve veća potreba brige za duhovnu dimenziju, traženje odgovora na pitanje identiteta i temeljnih vrijednosti. Fakultet vidi priliku da organiziranim djelovanjem suvremenom čovjeku ponudi pomoć i usmjerenje.

Pojedine katedre bi mogle tako ponuditi različite programe (seminari, radionice, okrugli stolovi, tečajevi, moduli itd.). Postoji mogućnost osnivanja različitih centara (za duhovnost, za pastoral, za obitelj, za mlade) koji bi sustavnim i zajedničkim radom obogatili pastoralne aktivnosti mjesne Crkve kao i hrvatsko društvo u cjelini.

U potrebi sve većeg angažmana laika u različitim vidovima Crkvenog života, Fakultet može ponuditi programe osposobljavanja za različite crkvene i pastoralne službe.

Postojeća web stranica Fakulteta može poslužiti kao platforma za izradu osobnih interaktivnih stranica te učinkovitiju komunikaciju unutar Fakulteta i sa studentima.

U radu sa studentima moguće je formiranje *Ureda za studentske aktivnosti*, koji bi uključivao duhovne i kulturne programe, te skrbio oko povezanosti među studentima kao i bivših studenata s Fakultetom, s ciljem izmjene iskustava koja bi mogla pomoći u unapređenju nastave.

Moguće je i potrebno unaprijediti mobilnost studenata i profesora i razmjenu iskustava s drugim Sveučilištima u zemlji i inozemstvu.

4. Opasnosti / strahovi

Opasnost za provedbu navedenih aktivnosti predstavlja kašnjenje izgradnje nove zgrade Fakulteta i pratećih sadržaja.

Opasnost je također i nedostatak popratnih aktivnosti na Fakultetu, te nedostatak interesa studenata da se suprotstave materijalističkom i utilitarističkom mentalitetu.

Dosadašnja organizacija rada Fakulteta bez *Centra za permanentnu edukaciju* studenata i svih koji to žele, bez više administrativnog osoblja, znanstvenih novaka i asistenata koji bi radili na novim *Projektima*, nedovoljna je za zadovoljenje potreba koje sadašnje društvo i sadašnji i bivši studenti imaju, a na koje Fakultet zbog svoje specifičnosti treba adekvatno i kvalificirano odgovoriti.

XIV. TIJELA POTREBNA ZA PROVOĐENJE STRATEGIJE

Za provođenje ove Strategije brinu se redovita tijela Fakulteta, i to njegova vlast (Veliki kancelar i Veliki vicekancelar) te Uprava fakulteta koju čine: Dekan, Prodekan za znanost, Prodekan za nastavu i Fakultetsko vijeće.

U tome im pomažu stalna Povjerenstva: *Etičko povjerenstvo; Povjerenstvo za prelaske studenata s drugih učilišta; Povjerenstvo za nagrađivanje studenata; Povjerenstvo za organiziranje znanstveno-teoloških simpozija; Povjerenstvo za razredbeni ispit i upise; Povjerenstvo za izradu Statuta i pravilnika; Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete; Povjerenstvo za ECTS sustav; Povjerenstvo za knjižnicu; Povjerenstvo za napredovanja i natječaje; Povjerenstvo za izdavačku djelatnost; Povjerenstvo za materijalno-financijsko poslovanje; Povjerenstvo za Poslijediplomski studij; Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija.* Fakultet može imati i druga povjerenstva.

Ustrojbene jedinice Fakulteta jesu: Katedre, Tajništvo, Knjižnica. Odlukom Fakultetskog vijeća mogu se ustrojivati i druge jedinice za izvođenje sveučilišnih studija, te znanstvenog i stručnog rada.

Katedre su temeljne unutarnje ustrojbene jedinice znanstveno-nastavnog rada na Fakultetu. Ustanovljavaju se za određena područja studija te obuhvaćaju obvezne i izborne predmete i seminare. Katedrom rukovodi pročelnik katedre.

Na Fakultetu postoje sljedeće katedre: Katedra filozofije; Katedra Svetoga pisma Starog Zavjeta; Katedra Svetoga pisma Novog Zavjeta; Katedra temeljnoga bogoslovlja; Katedra povijesti kršćanske literature i kršćanskoga nauka; Katedra dogmatskoga bogoslovlja; Katedra moralnoga bogoslovlja; Katedra pastoralnoga bogoslovlja; Katedra ekumenskoga bogoslovlja; Katedra liturgike; Katedra crkvene povijesti; Katedra kanonskoga prava; Katedra religiozne pedagogije i katehetike.

Tajništvo Fakulteta je ustrojbeno jedinica za obavljanje stručno-administrativnih i tehničkih poslova. Pri tajništvu djeluju stručne službe: studentske službe, služba za financijsko računovodstvene poslove, služba za kadrovske poslove, služba za opće poslove i održavanje, služba za izdavačku djelatnost, računalna služba.

Fakultet ima knjižnicu koju tvore dvije udružene knjižnice: bivše Teologije u Splitu i Knjižnica bivše Franjevačke teologije. U sastavu knjižnice mogu se osnovati posebni odjeli. Brigu za posebne odjele, pod vodstvom knjižničara, imaju profesori koje, pošto se posavjetuje s knjižničarem, imenuje dekan.

XV. DOKUMENTI ZA PROVEDBU STRATEGIJA

Akti Sveučilišta u Splitu i akti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu.